

СХВАЛЕНО

протокол педагогічної ради
Сумського дошкільного навчального
закладу (ясла-садок) № 23
«Золотий ключик»

від _____ 2021 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач Сумського дошкільного
навчального закладу (ясла-садок) № 23
«Золотий ключик»

_____ Н.І. Гримайло
_____ 2021 р.

ПЛАН РОБОТИ

Сумського дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) № 23 «Золотий ключик»
м. Суми, Сумської області
на 2021/2022 навчальний рік

ЗМІСТ

Розділ	Аналіз діяльності ЗДО за 2020-2021 навчальний рік з визначенням річних завдань на 2021-2022	
1.	навчальний рік.....	4
Розділ	Діяльність структур колегіального управління.....	35
2.	2.1. Загальні збори (конференції) колективу, педагогічна рада, виробнича нарада, адміністративна нарада.....	35
	2.2. Атестаційна комісія.....	42
	2.3. Комісії з харчування, охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, організації та проведення експертизи цінності документів.....	43
	2.4. Команда супроводу дитини з ООП.....	46
Розділ	Діяльність методичного кабінету.....	38
3.	3.1. Цикли різноманітних методичних форм роботи з педагогами щодо реалізації конкретних річних завдань, спрямованих на підвищення їх професійної компетентності.....	48
	3.2. Заходи з атестації, підвищення кваліфікації педагогів, у тому числі їх участі в методичній роботі різного рівня.....	56
	3.3. Система моніторингу якості освіти (розвиток компетентностей дітей, професійної компетентності педагогів).....	59
Розділ	Адміністративно-господарська діяльність.....	61
4.	4.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.....	61
	4.2. Інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.....	62
	4.3. Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу (гігієнічне навчання/виховання).....	63
Розділ	Організаційно-педагогічна діяльність.....	66
5.	5.1. Взаємодія з батьками або законними представниками дітей.....	66
	5.2. Співпраця із закладами загальної середньої освіти, іншими установами та організаціями.....	73
	5.3. Проведення спільних заходів з фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів.....	76

Розділ	Внутрішня система - оцінювання якості освітньої діяльності(контрольна функція управління).....	84
6.	6.1. Вивчення стану організації освітнього процесу.....	84
	6.2. Вивчення стану процесів функціонування (охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист, медичне обслуговування, організація харчування тощо).....	87
Додатки		
	1.План-циклограма внутрішньої системи оцінювання (контролю) якості освітнього процесу.....	90
	2. Плани-циклограми внутрішньої системи оцінювання (контролю) якості процесів функціонування: охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист, медичне обслуговування, організація харчування.....	93
	3. План заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.....	97
	4. План заходів з охорони дитинства.....	101
	5. План спільної роботи закладу дошкільної освіти та закладу загальної середньої освіти (на основі Угоди про співпрацю).....	105
	6. Медико-профілактичні заходи.....	109
	7. План роботи творчої групи.....	117
	8. План роботи клубу наставників.....	120
	9. План роботи школи для батьків.....	123
	10. Участь вчителів–логопедів у методичній роботі.....	126
	11. План роботи практичного психолога.....	131

РОЗДІЛ 1

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З ВИЗНАЧЕННЯМ РІЧНИХ ЗАВДАНЬ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Організація освітньої роботи в Сумському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 23 «Золотий ключик» здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Конституції України, Конвенції «Про права дитини», Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693, Положення про дошкільний навчальний заклад (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305), листів Міністерства освіти і науки України від 03.07.2009 № 1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 27.09.2010 № 1/9 666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», Інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації фізкультурно – оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (додаток до листа МОН України від 02.09.2016 №1/9 - 456), Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (додаток до листа МОН України від 02.09.2016 №1/9-454), Інструктивно - методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 30.07.2020 № 1/9-411). Заклад дошкільної освіти працював на виконання Базового компонента дошкільної освіти, що є Державним стандартом дошкільної освіти України, інваріантна складова якої була реалізована Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» за загальною науковою редакцією Кононко О.Л., рекомендованою МОН України (лист МОН України від 12.07.19р. №1/11-6326) відповідно до протоколу засідання педагогічної ради ЗДО від 28 серпня 2020 №1.

У 2020-2021 навчальному році укомплектовано 14 вікових груп:

- 3 групи для дітей раннього віку;
- 11 груп для дітей дошкільного віку (із них – 2 групи компенсуючого типу для дітей з вадами мовлення).

Режим роботи груп закладу дошкільної освіти не змінився. За 12-годинним режимом роботи працювала 1 група, за 10,5-годинним режимом – 13 груп. За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 320 місць для дітей від 2 до 6(7) років.

Цього навчального року дошкільний заклад відвідувало 320 дітей:

- раннього віку – 63 дитини;
 група раннього віку №4 – 21 дитина
 група раннього віку №6 – 23 дитини
 група раннього віку №1 – 19 дітей
 - дошкільного віку – 257 дітей.
 група молодшого дошкільного віку №3 – 23 дітей
 група молодшого дошкільного віку №11 – 23 дітей
 група молодшого дошкільного віку №7 – 25 дітей
 група середнього дошкільного віку №10 – 30 дітей
 група середнього дошкільного віку №8 – 29 дітей
 група старшого дошкільного віку №12 – 26 дітей
 група старшого дошкільного віку №5 – 25 дітей
 група старшого дошкільного віку №9 – 24 дітей
 група старшого дошкільного віку №2 – 27 дітей
 група компенсуючого типу №13 – 13 дітей
 група компенсуючого типу №14 – 12 дітей
 Середня відвідуваність дітьми дошкільного закладу становила – 51%.

№	Відомості	Показники
1	Тип закладу	
2	Мова навчання	українська
3	Кількість груп усього	14
	раннього віку	3
	дошкільного віку	11
	в тому числі – компенсуючого типу	2
4	Режим роботи груп:	
	12 годин	1
	10,5	13

5	Контингент вихованців	316
6	Кількість працівників усього	66
	Педагогічний персонал	33
	Обслуговуючий персонал	33

Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти здійснювали 33 педагоги, із них: 1 вихователь-методист, 3 музичних керівники, 2 учителя-логопеди, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури.

Всього педагогів	Із них:			Відсоток педагогів з вищою освітою
	Кількість педагогів з вищою дошкільною освітою	Кількість педагогів з вищою педагогічною освітою	Кількість педагогів з середньої спеціальною освітою	
33	17	8	2	76%

Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників показав, що кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 3 особи (10%); «спеціаліст I категорії» – 7 осіб (21%); «спеціаліст II категорії» - 9 осіб (31%).

Аналіз вікового рівня дав наступні показники: до 30 років до 60 років – 22 осіб 1 особа (3%).

Атестація педагогічних дошкільної освіти здійснювалась згідно з перспективним планом відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.54), Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.32), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 та змін до Типового положення, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.11.2011 №1473, згідно наказів ЗДО № 23 «Золотий ключик» від 08.10.2020 № 102 «Про внесення змін до наказу від 15.09.2020 №96 «Про затвердження складу атестаційної комісії в ЗДО на 2020-2021 навчальний рік»», від 15.09.2020 № 97 «Про підготовку та проведення атестації педагогічних працівників у 2021 році» на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності працівників шляхом проведення аналізу освітнього процесу: перегляди відкритих занять, режимних моментів, роботи з батьками, з метою виявлення професійного розвитку педагогів та їх професійної майстерності. Згідно графіка проведення атестації вивчалася система роботи вихователів, проводились співбесіди з педагогами з питань самоосвітньої діяльності, вивчалася документація, аналізувався рейтинг серед колег, вихованців, батьків. Педагогічні працівники залучались до активних форм методичної роботи: виступи на педагогічних радах, участь у семінарах. За підсумками атестації в 2021 році проатестовано 5 чоловік з вищою освітою, що складає 17 % від загальної кількості працюючих педагогічних працівників у закладі



педагогічних працівників років –5 осіб (18%); від 31 (79%); старше шістдесяти –

працівників у закладі

педагогів та встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3 чол. (Нікітенко О.В., Фоменко О.П., Яешник К.С.), «спеціаліст першої категорії» – 2 чол. (Литвиненко С.Д., Шапошник Н.О.).

У міжатестаційний період педагоги систематизували накопичені матеріали та досвід роботи, який представили на «Тижні педагогічної майстерності» у дошкільному закладі. Тому, як підсумок атестації педагогічних працівників, «Банк даних» інноваційних технологій у методичному кабінеті поповнився напрацьованими новими матеріалами та розробками, які активно запроваджуються в практику роботи з дітьми.

Таким чином, вихователь Литвиненко С. Д. оформила власний досвід на тему «Формування соціально-фінансової та економічної грамотності дітей старшого дошкільного віку за програмою соціально-фінансової освіти дітей від 3 до 6 років «Афлотот» з добіркою дидактичних ігор фінансово-економічної спрямованості та виготовила лепбокс «Веселий Афлатун», вихователь Шапошник Н. О., розробила багатофункціональний дидактичний посібник «Таємнича скринька» та розкрила досвід роботи з теми «Актуальність проблеми розвитку мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку у групі компенсуючого типу», вихователь Нікітенко О. В. працювала над проблемою «Роль дидактичних ігор у формуванні логіко-математичної компетентності дітей молодшого дошкільного віку», розробила картотеку та склала добірку дидактичних ігор з логіко-математичного розвитку для дітей молодшого дошкільного віку, вихователь Хоменко О.П. розробила перспективне планування «Основи економічної культури» для дітей середнього дошкільного віку, конспекти занять, виготовила багатофункціональний посібник «Чарівне поле», інструктор з фізичної культури Яешник К. С, розробила перспективне планування гуртка зі степ-аеробіки та виготовила степ платформи для дошкільників.

У закладі дошкільної освіти проводилась належна робота щодо створення умов для підвищення кваліфікації педагогами. У 2020/2021 навчальному році 6 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при СОІППО.

План курсової перепідготовки виконано на 100%.

Освітній процес закладу дошкільної освіти планувався відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти та освітніх завдань Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», з урахуванням умов розвивального, предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей. Орієнтовний розподіл тижневого навантаження був складений та реалізовувався з дотриманням вимог гранично допустимого навчального навантаження на дитину (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446) та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234).

Першочерговим завданням колективу закладу дошкільної освіти було впровадження гуманістичних та патріотичних ідей, формування рис громадянина української держави, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над реалізацією поставлених завдань:

- формування творчо спрямованої особистості дитини, розвитку її власної унікальності засобами гри;
- продовження роботи по формуванню сталого стилю життя дошкільників через інтерактивні форми роботи з ними;
- збагачення активного словника дітей раннього віку через різні види їх діяльності;
- створення належних умов для забезпечення життєдіяльності та розвитку дітей у сім'ї та ЗДО на рівні партнерства та співпраці.

Методична робота у закладі освіти відповідає структурі методичної роботи і вимогам МОН України про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами. У 2020/2021 навчальному році методична робота всіх категорій педагогічних працівників була спрямована на створення сприятливих умов для створення особистісного становлення кожного педагога, підвищення їх професійної майстерності.

Реалізація творчого потенціалу педагога – необхідна умова оновлення освітнього процесу. Робота методичної служби була спрямована на пошук шляхів розкриття творчого потенціалу педагогів залежно від індивідуальних запитів, потреб, їх професійних можливостей, наявного досвіду – соціального, професійного й особистісного.

Результативними та дієвими формами роботи з підвищення професійного рівня педагогів стали:

- педагогічні ради, консультації вихователя-методиста та фахових спеціалістів;
- систематична участь в онлайн вебінарах, семінарах, фестивалях та відвідування курсів підвищення кваліфікації з обов'язковим наступним обговоренням у педагогічному колективі найбільш актуальних науково-теоретичних, психолого-педагогічних проблем виховання та розвитку дітей дошкільного віку;
- організація і проведення педагогічних майстерень, майстер-класів, вивчення прогресивного педагогічного досвіду з актуальних проблем дошкільної освіти засобами Інтернет-ресурсів та періодичних видань;
- робота клубу наставників «Педагогічні перлинки»;
- самоосвіта педагогів: плани, звіти, презентації набутого досвіду;
- придбання новинок методичної літератури, наочних матеріалів, розвивальних та дидактичних ігор, передплата

періодичних фахових видань.

Значний вплив на якість освітнього процесу та рівень роботи закладу дошкільної освіти має педагогічна рада, як колективний орган управління. Проведення педагогічних рад у закладі дошкільної освіти підпорядковується загальним педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності.

Педагогічна рада «Дошкільнятам про сталий розвиток: маленькі люди великого світу» була проведена з елементами ділової гри «Крок у майбутнє – через сталий стиль життя» з презентацією вихователя-методиста інтерактивних методів навчання та презентаціями розроблених вихователями дидактичних ігор зі сталого розвитку в економічній, екологічній, соціальних сферах. До педради були проведені бесіди, консультації на тему «Що таке сталий стиль життя», семінар «Освіта для сталого розвитку; технологія розвитку сучасного погляду та життя у дітей дошкільного віку». Під час тематичного вивчення стану роботи з організації економічного виховання дітей дошкільного віку було з'ясовано, що робота з організації економічного виховання проводилась відповідно до вимог Програми від народження до шести років «Я у Світі». Як результат, проведена робота збагатила теоретичні та практичні знання педагогів з питань впровадження в освітній процес ідей сталого розвитку, що сприяє формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя: ресурсозбереження, ефективне спілкування та побудову гармонійних стосунків з оточенням.

Одним із завдань педагогічного колективу було вирішення проблеми збагачення активного словника дітей раннього віку. Як відомо, словниковий запас, його обсяг і якість, доречна актуалізація слів під час говоріння — це все найважливіші складові мовленнєвого онтогенезу дошкільника. Особливість словникової роботи в закладі дошкільної освіти полягає в тому, що вона проходить через усю освітню роботу з дітьми. Становлення словника відбувається в процесі ознайомлення з навколишнім світом, у всіх видах дитячої діяльності, повсякденному житті, спілкуванні. Робота над словом уточнює уявлення дитини про навколишній світ, поглиблює її почуття, надає соціальний досвід. Усе це має особливе значення в дошкільному віці, оскільки саме тут закладаються основи розвитку мислення й мови, відбувається становлення соціальних контактів, формується особистість. До педради «Мовленнєва робота з дітьми раннього дошкільного віку: проблеми, шляхи оптимізації» був проведений семінар «Формування творчо спрямованої особистості дитини засобами театралізації», консультації «Конструювання як технологія розвитку активного мовлення дошкільників», «Розвиток мовлення дітей засобами пісочної анімації», «Організація ігрової діяльності дітей з порушенням мовленнєвого розвитку». Як результат, викликано у педагогів усвідомлення необхідності розширювати свої знання в області розвитку зв'язного мовлення у дітей; збагачено знання щодо розвитку умінь проектувати, конструювати процеси розвитку мови дошкільнят; створено

в колективі обстановку творчого пошуку найбільш ефективних форм і методів в роботі з дітьми.

Рішення 4-х засідань педагогічних рад виконано на 93%.

Тематика самоосвіти педагогів глибоко продумувалася і визначалася самими вихователями з урахуванням потреб освітнього процесу. Належна увага приділялася роботі з молодими вихователями. У дошкільному закладі працювало 10 молодих спеціаліста. Діяла школа молодого вихователя, до плану роботи якої входили різноманітні форми методичної роботи: аналіз планів, консультації, методичні рекомендації, методичний тренінг, анкетування, бліц-інтерв'ю, відвідування та перегляд занять, робота з документацією. За кожним з молодих вихователів закріплено досвідченого педагога-наставника, коученга. Широко використовувалися традиційні та інтерактивні форми методичної роботи, особливо під час проведення педагогічних рад, загальних та групових батьківських зборів: проблемний стіл, методичні посиденьки, методичний ринг, диспути, дискусії, «мозковий штурм», творчі звіти. При проведенні творчих звітів, майстер-класів інших форм методичної роботи педагоги проявляли високий рівень професіоналізму, яскраву індивідуальність, здатність ретранслювати свої досягнення колегам під час інтерактивної діяльності. Один з головних аспектів методичної роботи дошкільного закладу спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи педпрацівників теорії і методики навчання і виховання, українознавства, родинної та етнопедагогіки, досягнень сучасної педагогічної науки, оволодіння сучасною методологією, збагачення досвіду педагогів новими прогресивними методами і способами навчання і виховання, впровадження новітніх теоретичних розробок, позитивного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Традиційно у ЗДО протягом року працював клуб наставників «Педагогічні перлини». Керуючись Положення про наставництво у закладі дошкільної освіти за вихователями початківцями були закріплені педагоги наставники, розроблений план роботи школи молодого вихователя. Складені індивідуальні плани за обраною темою. Відповідно до плану роботи школи молодого вихователя були проведені бесіди, консультації, обговорення періодичних видань. З метою набуття практичних навичок молоді педагоги брали активну участь у колективних переглядах занять, протягом тижня у рамках взаємовідвідування, вихователями були проведені заняття з розвитку мовлення, сенсорного розвитку, брали активну участь в інших формах роботи з дітьми в закладі освіти, методичних об'єднаннях міста. Досвідчені вихователі ділилися своїм досвідом роботи в рамках проектів «Перлини творчості» та презентації «Вихователі-дітям».

З метою виявлення помилок у роботі молодого спеціаліста і запобігання виникнення можливих недоліків адміністрацією закладу здійснювався попереджувальний контроль.

В основу сучасного соціокультурного простору освіти покладено такі характеристики, як інноваційність та

інтегративність, що, в свою чергу, зумовлює пошук таких науково-педагогічних засад організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, які були б середовищем особистісного розвитку дитини та забезпечували б формування у дошкільників цілісної картини світу. Побудова освітнього процесу в ЗДО на засадах інтеграції забезпечує інноваційність освітньої діяльності на основі принципів особистісно орієнтованої освіти. Відповідно, важливого значення набуває створення особливого, неповторного духу закладу, що виявляється в спрямованості діяльності колективу на розкриття потенційних можливостей кожної дитини в інтелектуальному, духовному, особистісному аспектах та реалізує цілісний підхід до розвитку дитини.

Для виконання основних завдань педагога використовували інноваційні, інформаційно-комунікативні технології для формування у дітей позитивно-емоційного ставлення до інтелектуальної діяльності та успішного навчання їх у школі. Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від освітніх ліній Базового компоненту, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

Доцільно зазначити позитивний досвід вихователів з упровадження в практику роботи сучасних технологій: інноваційна технологія «Палочки Кюїзенера» (вихователь Попова Л.В.), технологія раннього читання за методикою Л.Шелестової (вихователі А.П. Яременко, Кириченко Н.П., Миколенко Л.Я.); технологія наочного моделювання у розвитку мовлення дошкільників (вчитель-логопед Царькова Т.М.); метод проектної діяльності, лепбук (вихователь Куковицька К.І.) технологія раннього читання М.Зайцева (вихователь Нікітенко О.В.), методика Н.Гавриш з використанням коректурних таблиць (вихователь Мелешко Н.Л.), технологія «Чудеса на піску» Т.М.Грабенко, Т.Д. Зінкевич-Євстигнєєва (вихователь Євпалова К.В. та вихователі логопедичних груп) елементи технології саморозвитку М.Монтесорі (Гнилокозова С.О., Гетьман Л.В., Панібратенко Т.Ю., Ілляшенко І.О), технологія музичного розвитку дитини К.Орфа (Орлова О.В.), спадщина В.Сухомлинського (вихователь Стеценко С.Є., Ходунова К.М.), мнемотехніка (вихователі Левченко Т.В., Косенко Н.П.), ІКТ (вихователь Фоменко О.П.), Lego (вихователь Кононова І.В.), технологія "Художнє слово і дитяче мовлення» Н.В.Гавриш (вихователь Шаповалова Г.В.), здоров'язберігаючі технології (інструктор з фізичного виховання Яєшник К.С.)

Кращий педагогічний досвід з впровадження інноваційних технологій узагальнюється та поширюється серед педагогів закладу та міста.

Упродовж 2020/2021 навчального року колектив ЗДО продовжував роботу зі зміцнення фізичного і психічного здоров'я, формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я, інтересу до здорового способу життя.

З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей упродовж року було забезпечено:

- дотримання оптимального рухового режиму в роботі з дітьми протягом дня через проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять в залі та на свіжому повітрі, рухливих ігор та вправ спортивного характеру, фізкультурних хвилинок та фізкультурних пауз, гімнастики пробудження після денного сну, піших переходів, самостійної рухової діяльності дітей, проведення фізкультурно-спортивних свят та розваг «Ми діти козацького роду», «Веселі старти», «Здоровому все здорово», «Хто спритніший» та інші, Днів здоров'я;

- позитивний психологічний мікроклімат в групах;
- дотримання температурного режиму в групах;
- регулювання фізичних навантажень на дітей із урахуванням індивідуальних та вікових особливостей;
- максимальне перебування дітей на свіжому повітрі;
- проведення нетрадиційних форм оздоровлення: дихальна гімнастика за методикою О.Н.Стрельникової, точковий масаж, вправи для розвитку дрібної моторики рук, для профілактики плоскостопості, психогімнастику;
- просвітницька робота з батьками з ведення здорового способу життя в сім'ї, а саме розроблені пам'ятки, виготовлені папки-ширми «Для маляток-здоров'яток», «Фізичне виховання вдома».

Завдяки ініціативності, відповідальності інструктора з фізичної культури Яешник К.С. та вихователів ЗДО значно підвищились якість і результати фізкультурно-оздоровчої роботи. Більшість заходів за сприятливих погодних умов проводяться на свіжому повітрі, до них педагоги добирали оригінальні комплекси фізичних вправ та інших засобів. На жаль, через умови адаптивного карантину до участі у фізкультурно-оздоровчих заходах не залучались батьки. Натомість, активно проводились просвітницька робота онлайн на веб-сайті ЗДО та у соціальних мережах з висвітленням фото, відео звітів проведених заходів.

Під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, спортивних ігор вихователі особливу увагу звертали на особливості фізичного розвитку кожної дитини, посиляючись на результати обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться і маркування меблів.

За результатами обстеження рухової підготовленості дітей, в тому числі вихованців старшого дошкільного віку, які

йдуть до школи, показники оволодіння дітьми «абеткою рухів» є такими:

Рівень виконання основних рухів

<i>Всього дітей</i>	<i>124 чол.</i>	<i>%</i>
<i>Обстежено</i>	<i>109 чол.</i>	<i>88</i>
Високий	28 чол.	26
Середній	65 чол.	60
Низький	16 чол.	15

Одним з недоліків фізкультурно-оздоровчої роботи є недостатнє різноманіття забезпечення закладу спортивним інвентарем, що негативно впливало на результативність організації занять з фізичної культури. Ще на заняттях з фізичної культури недостатньо уваги приділялось впровадженню новітніх технологій, проведенню занять у нетрадиційній формі.

Удосконаленню системи фізичного виховання в закладі дошкільної освіти сприяє проведений чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

Медико-педагогічний контроль здійснювався за напрямками:

- контроль за здоров'ям, нервово-психічним та фізичним розвитку дітей;
- контроль за розвитком рухів і фізичних якостей у дітей;
- оцінка впливу різних організаційних заходів на дитячий організм;
- нагляд за санітарно-гігієнічними умовами.

Слід відмітити, середній показник загальної щільності занять в дошкільних групах становив: у молодших групах – 73,3%, в середніх групах – 84%, в старших групах – 90%, показники моторної щільності: у молодших групах – 80%, у середніх групах – 82%, у старших групах – 86%. Протоколи медико-педагогічного контролю за проведенням фізкультурних занять велися щомісячно. Щомісячно на нарадах при завідувачу особливу увагу приділяли обговоренню стану відвідування та аналізу захворюваності вихованців ЗДО.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалась тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно - педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя для дошкільників. Особливого значення надавалось оволодінню дітьми системою доступних знань про дотримання здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності. Заходи оздоровчої роботи в літній період (природні фактори, вживання соків, овочів, фруктів) сприяли підвищенню імунітету, зміцненню здоров'я дітей. Складено перспективний план проведення занять з

фізичної культури на свіжому повітрі в літній період, методичні рекомендації по загартуванню природними факторами дітей дошкільного закладу.

В результаті проведеної роботи аналіз захворюваності показав:

	Пропуски по хворобі на 1 дитину, д/дні	Відвідування, %	Захворюваність, %
Ранній вік	0.9	39.8	4.4
Дошкільний вік	0.7	48.5	3.6
Всього	0.8	44.2	4.0
У порівнянні:			
за 2018/2019 навчальний рік	1.5	52.5	5.8
за 2019/2020 навчальний рік	0.2	37.1	0.9

Розподіл дітей за медичними групами (групами здоров'я) у 2020/2021 навчальному році:

Всього дітей у закладі освіти	Із них:		
	Кількість дітей основної медичної групи	Кількість дітей підготовчої медичної групи	Кількість дітей спеціальної медичної групи
320	315	2	3

У дошкільному навчальному закладі на обліку знаходиться 3 часто хворіючих дітей.

Психолого-педагогічний супровід, забезпечення психологічного комфорту дошкільників здійснювала практичний психолог Телелюхіна І.В. План роботи практичного психолога був підпорядкований напрямкам роботи закладу дошкільної освіти. Відповідно до основних завдань на 2020/2021 навчальний рік, практичним психологом була проведена робота по реалізації складових річного плану з питань психологічного супроводу дітей батьків, педагогів. Успішність вирішення поставлених завдань спиралась на нормативно-правову базу, участь у методичних, робочих нарадах, методичних семінарах, семінарах-практикумах, опрацювання фахової літератури. З педагогами були проведені консультації на тему: «Психологічні аспекти патріотичного виховання дітей», «Партнерська взаємодія педагога з дитиною» та інші. Діти були

включені до занять за програмою М. Троїцької «Разом весело рости», що в свою чергу сприяло формуванню емоційних контактів між дитиною і дорослим, створенню безпечного середовища для спілкування, розвитку навичок емпатії, соціальної поведінки, сприяло підвищенню впевненості в собі і формуванню позитивного «Я» образу. На належному рівні була організована робота з батьками і педагогами, проведення занять з малюками, сприяли тому, що всі діти успішно адаптувалися до нових умов перебування.

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку показали, що старші дошкільники мають достатній рівень розвитку пізнавальних процесів. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу - синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, обсяг, розподілення, переключення). Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок свідчать, що кількість дітей, які мають достатньо сформований рівень розвитку пізнавальних інтересів і пізнавальної діяльності зросла на 11%, що дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої 12 системи роботи з цього напрямку. Рівень розвитку дрібної моторики збільшився у порівнянні з попереднім роком на 6%.

Роки	Обстежено	Функціонально готові	Функціонально не готові
2018/2019	85	85	-
2019/2020	109	109	-
2020/2021	109	109	-

Кількісний аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають в основному високі показники розвитку інтелектуальної сфери. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу-синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, розподілення, переключення), дрібної моторики, уяви.

На підставі якісного аналізу можна зробити наступні висновки. Вихователі приділяли значну увагу розвитку пізнавальних процесів, враховували вікові особливості дітей 5- 6 річного віку, застосовували у роботі ігри та вправи на розвиток довільної уваги, на концентрацію уваги, на розвиток зорової та слухової пам'яті. Залишається актуальним питання розвитку мовлення - володіння вмінням зв'язано, послідовно, зрозуміло для оточуючих описати предмет, картинку, подію, передати хід своїх думок, пояснити те чи інше явище, правило. Випускники дошкільного закладу мають достатній рівень

розвитку емоційно-вольової сфери. У них переважає оптимістичне самопочуття, вони розуміють свій емоційний стан, адекватно реагують на різні життєві ситуації. Ці якості необхідні дитині для швидкої адаптації у школі. Учбова мотивація у старших дошкільників висока, у дітей сформовані зачатки рефлексії, вони впевнені у своїх можливостях.

Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Вихователі старших груп Мозуль Г.М., Куковицька К.І., Яременко А.П., Євпалова К.В., Боровик В.В., Ходунова К.М., Кириченко Н.П., Литвиненко С.Д., Шапошник Н.О., Миколенко Л.Я., провели належну роботу по оволодінню старшими дошкільниками необхідними знаннями і вміннями.

Не готових до шкільного навчання не виявлено. Цьому сприяла систематична робота з дітьми з формування у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю; робота з педагогами (консультації, практичні семінари та тренінги), спрямовані на надання педагогам конкретних знань та навичок в роботі з дошкільниками по підвищенню мотивації, а також робота з батьками (робота клубу «Успішні батьки»), спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

З метою визначення рівня засвоєння програмових вимог дошкільниками був проведений моніторинг «Діагностування сформованості освітніх компетенцій дітей дошкільного віку» (ЗДО №2). Для проведення цілеспрямованого і повного педагогічного обстеження рівня сформованості освітніх компетенцій відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, вихователі оцінювали досягнення дітей кожної вікової групи за показниками (критеріями) всіх семи освітніх ліній («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у світі природи», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Діяльність дитини», «Мовлення дитини»).

Моніторинг сформованості компетентності дітей за освітніми лініями показав, що у 60(100 %) дітей раннього віку в групах №1 «Дзвіночки», №6 «Квіточка», №4 «Бджілка» знання, вміння, навички сформовані на досить високому рівні розвитку відповідно віку за Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі». Психофізичний розвиток в цілому відповідає віковим нормам. Особливо слід відмітити високий рівень сформованості рухових навичок. Також значно вищими за попередні роки виявились показники сенсорного розвитку, конструктивної діяльності та сформованості про світ дорослих, соціальної компетентності. Проте недостатньо сформовані уявлення про світ природи.

Показники засвоєння Базового компоненту дошкільної освіти

Освітні лінії	Рівень у відсотках (%)			
	молодша група	середня група	старша група	по ЗДО
Особистість дитини	71	84	92	82
Дитина в соціумі	67	78	81	75
Дитина в природному довкіллі	74	81	90	82
Дитина у світі культури	66	72	79	72
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	80	81	85	83
Мовлення дитини	73	76	83	77
Гра дитини	76	82	86	81
Загальний бал	72	79	85	79

Отже, виходячи з результатів моніторингу досягнень дітей за освітніми лініями, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежувалось як загальна тенденція позитивної динаміки змін, щодо підвищення знань, умінь, навичок та ставлення дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини. Це свідчить про те, що педагоги зуміли відшукати найефективніші індивідуальні методи освітньої роботи. Однак, в кожній віковій групі є резерви для підвищення результатів досягнень дітей, особливо в освітніх лініях «Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у світі природи».

Поряд з досягненнями, прослідковано та зроблено висновки, що необхідно активізувати роботу у наступних напрямках:

1. Використовувати для розвитку пізнавальної активності дітей проблемні запитання, завдання, ситуації, виділяти час для обмірковування відповідей. Продовжувати роботу над розвитком пасивного і активного словника дітей, збагачувати

його синонімами, порівняннями, епітетами. Приділяти особливу увагу підготовці руки дитини до письма, що сприяє як інтелектуальній так і фізичній готовності дітей до школи.

2. Підвищувати рівень мовленнєвої активності, спонукаючи кожную дитину до участі в обговоренні, даючи можливість висловлювати власні думки, чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльності для збереження інтересу й ініціативності дітей до навчального матеріалу заняття. Закріплювати мовленнєві вміння, набуті на заняттях, під час різних видів дитячої діяльності; використовувати чуттєвий та опосередкований способи ознайомлення зі словом, звуком, заохочувати до вироблення самостійних суджень з приводу довкілля, власного «Я», висловлюватися з власної ініціативи. Співпрацювати з батьками щодо мовленнєвого розвитку дітей: систематичного читання книжок, обговорення ілюстрацій, дотримання культури мовлення і мовного етикету.

3. Посилити контроль за фізичним розвитком дітей. Формувати стійкий інтерес до різних видів рухової діяльності, з метою досягнення позитивних результатів у здоров'язбереженні дітей. Варіативно застосовувати ефективні профілактичні інноваційні оздоровчі технології: елементи художньої гімнастики, пальчикова гімнастика, дихальна та звукова гімнастика, психогімнастика.

4. Задля підвищення якості освіти при організації освітнього процесу в старших групах дошкільного закладу урізноманітнювати форми цілеспрямованого освітнього впливу, зокрема, шляхом організації індивідуальних занять. Особливу перевагу надавати індивідуальним формам роботи з дітьми, які мають низький рівень розвитку.

5. Сприяти створенню у всіх видах гри дитячого співтовариства, налагодженню рольової взаємодії, включенню старшого дошкільника в рольові діалоги, заохочуйте дітей до самостійних творчих пошуків.

Реалізація завдань естетичного виховання відбувалася на основі широкої інтеграції і пронизувала весь педагогічний процес у дошкільному закладі, охоплюючи різні форми роботи з дітьми (заняття, самостійна художня діяльність, свята, розваги, гуртки). В цих формах комплексно використовувались твори музичного, театрального, літературного, образотворчого мистецтва в контексті загальнолюдської і національної культури.

На виконання варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти впродовж 2020/2021 н.р. працювали гуртки, де діти мали змогу додатково отримати пізнавальні навички, які не є обов'язковою умовою знань умінь та навичок дитини дошкільного віку. Гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу у закладі. Особливості гурткової роботи - цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми,

творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків. Саме тому, з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку, в умовах адаптивного карантину було організовано та впроваджено роботу гуртків для дітей в рамках однієї групи:

№	Гурток	ПІБ керівника, посада	Програма гуртка	Кількість охоплених дітей
1.	гурток тісто пластики	Мозуль Г.М., вихователь	Програма гуртка, затверджена протоколом педради №1 від 28.08.2020 року	15 дітей
2.	гурток ткацтва «Барвистий килимок»	Попова Л.В., вихователь	Програма гуртка з ткацтва «Барвистий килимок», затверджена протоколом педради №1 від 31.08.2016 року	12 дітей
3.	гурток «Цікаві шашки»	Мелешко Н.Л., вихователь	Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки «Цікаві шашки» автор Семизорова В.В., лист Інституту інноваційних технологій та змісту освіти від 05.05.2015р. №14.1/12-Г-261	16 дітей

Осередком здійснення освітнього процесу та роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі є методичний кабінет, програмово-методичне забезпечення якого відповідає сучасним вимогам та нормам. Методичний кабінет забезпечений методичною та дитячою літературою відповідно переліку програм та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України від 20.08.2018 №1/9-501 книжковий фонд бібліотеки поділений на підрозділи та складений каталог. Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, інформації про передовий педагогічний досвід. Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно-орієнтованого підходу до дітей, який передбачає формування у дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість. Пріоритетні завдання та ідеї

обговорюються на педагогічних радах, педагогічних читаннях, під час індивідуальних і групових консультацій, на їх основі здійснюється корекція педагогічного стилю роботи вихователів. У роботі педколективу впроваджуються масові (педради, педагогічні читання, семінари, тренінги, методоб'єднання), групові (семінари-практикуми, майстер-класи, творчі, ініціативні групи) та індивідуальні (стажування, самоосвіта) форми методичної роботи. Вдало поєднанні колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи сприяють ефективному росту фахової майстерності педагогів.

Методична робота в дошкільному закладі набула аналітичного характеру, а її результати – діагностичної спрямованості. Інформація, одержана шляхом аналізу та діагностики, використовувалась для підвищення не тільки якості педагогічного процесу, але й кваліфікації вихователів.

Протягом року проводилась діагностично-прогностична робота з педагогами закладу: анкетування для визначення педагогічної майстерності; консультативна психолого-педагогічна допомога з виявленням проблем, основним завданням якої було виявити, чи прослідковується позитивна динаміка розвитку професіоналізму педагогів, чи існують передумови для удосконалення роботи педагогічного колективу. Результати діагностики були зафіксовані за допомогою рейтингових оцінок. Про результативність методичної роботи свідчить проведене анкетування серед педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в інноваційному режимі. Після узагальнення даних анкетування були визначені показники потенціалу впровадження освітніх інновацій та розбудови національної освіти. Так, у 89% педагогів відзначена сильно виражена сприйнятливості до нового, у 9% - помірно виражена, у 2% - виявляється, але не завжди. 98% вихователів стверджували, що під час проведення ділових ігор, дискусій, круглих столів у них було більше можливостей самовиразитися, вони були в пошуку можливостей нового бачення горизонтів своєї педагогічної діяльності з позицій різних членів трудового колективу. На їх думку, такі форми роботи значно гармонізують відносини на рівнях: адміністрація – вихователі, вихователі - вихователі, вихователі - діти.

Протягом 2020/2021 навчального року у закладі дошкільної освіти активно були організовані та проведені тематичні дні, тижні та акції відповідно до календарно обрядових свят, плану роботи ЗДО такі як:

- тиждень толерантності;
- тиждень сім'ї;
- Масляна;
- акція город на підвіконні;

- Стрітєння;
- тиждеь психології;
- Деь гумору;
- 207-а річниця від дня народження Т.Г.Шевченка;
- різнокольорові дні: деь блакитного кольору, деь білого кольору та інші.

В дитячому садочку багато уваги приділяється зміцненню здоров'я вихованців. Формування основ здорового способу життя у дошкільників передбачає широке використання комплексу різних заходів, серед яких фізкультурні свята і розваги. Тиждень Олімпійських ігор – це захід, спрямований на популяризацію спорту, здорового способу життя та розвиток олімпійського руху в Україні. Проведення такої акції дає змогу з молодшого віку залучати дітей до занять фізичною культурою та спортом, ознайомити з ідеями олімпізму й олімпійським рухом.

Всі учасники освітнього процесу приймали участь у міському освітньому проєкті «Пташиний дивограй», з метою вдосконалення життєвої компетентності дітей шляхом уточнення, збагачення та систематизації уявлення про життя птахів з різних аспектів (природознавчого, пізнавального, художньо-естетичного, морально-етичного тощо); забезпечення умов для саморозвитку дитини та її самореалізації в процесі розв'язання проблемних завдань та практичної реалізації задуманого. Як результат реалізації проєкту, за лініями розвитку (фізичний, емоційно-ціннісний, соціально-моральний, пізнавальний, мовленнєвий, художньо-естетичний, креативний) була проведена:

- систематизація уявлення дітей про життя птахів, ознайомлення з видовим різноманіттям місцевої орнітофауни;
- сприяння оволодінню правилами поведінки в природному довкіллі, спостереження за птахами;
- активізація дослідно-експериментальної діяльності з вивчення, підгодівлі та догляду за птахами;
- розвиток гуманного ставлення до птахів, мотивація до їх охорони.

Заклад дошкільної освіти №23 «Золотий ключик» приймав участь у міському освітньому проєкті «Рішення в стилі ЕКО», з метою проведення освітньо-інформаційних природоохоронних заходів у закладі дошкільної освіти; активізація роботи з вихованцями та педагогами щодо формування екологічної культури, навичок раціонального природокористування; поширення кращого досвіду вирішення екологічних проблем серед дошкільників міста Суми.

Як результат реалізації проєкту, були залучені педагоги та вихованці закладу дошкільної освіти до нестандартного вирішення екологічних питань по збереженню природного середовища; виявлення та розповсюдження кращого досвіду,

інновацій в організації та проведенні екологічного виховання в ЗДО; формування природничо-екологічної компетентності дошкільників.

1 березня — приймали участь у Всеукраїнському занятті доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин». Завдяки вдало підбраному матеріалу діти з великим інтересом, зацікавленістю приймали участь у заняттях, квестах, розвагах та в обговоренні переглянутих відео презентацій. Саме такі заняття виховують у дошкільнят милосердя та бережливе ставлення до братів наших менших та всіх мешканців природи.

З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, з метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя в закладі дошкільної освіти були проведені «Тиждень безпеки дитини» та «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» як форми систематизації знань дітей про безпечне довкілля.

Участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських конкурсах, проектах
протягом 2020/2021 навчального року

№ з/п	Назва конкурсу чи проекту	Мета конкурсу чи проекту	Організатор конкурсу чи проекту	Терміни проведення	Кількість залучених учасників освітнього процесу (педагогів, учнів/вихованців, батьків)	Результативність
1.	Міський освітній проект "Пташиний дивограй"	вдосконалення життєвої компетентності дітей шляхом уточнення, збагачення та систематизації уявлення про життя птахів з різних аспектів (природознавчого, пізнавального, художньо-естетичного, морально-етичного тощо); забезпечення умов для саморозвитку дитини та її самореалізації в процесі розв'язання проблемних завдань та практичної реалізації задуманого	Управління освіти і науки Сумської міської ради, Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки Сумської міської ради, Комунальний заклад Сумської міської ради – Сумський міський центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді	жовтня 2020 року	460	Відзначені грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за високий рівень виконання завдань

2.	Міський освітній проєкт "Рішення в стилі ЕКО"	Проведення освітньо-інформаційних природоохоронних заходів у закладах дошкільної освіти міста; активізація роботи з вихованцями та педагогами щодо формування екологічної культури, навичок раціонального природокористування; поширення кращого досвіду вирішення екологічних проблем серед дошкільників міста Суми	Управління освіти і науки Сумської міської ради, Комунальний заклад Сумської міської ради – Сумський міський центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді	лютий-березень 2021 року	440	Відзначені грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за оригінальність розкриття теми конкурсу "Еко-іграшка"
3.	III Всеукраїнське заняття доброти	Формування у дошкільників гуманного та відповідального ставлення для тварин	Благодійний фонд допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа»	1-2 березня 2021 року	220	Отримали сертифікат учасника акції Всеукраїнського заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин
4.	Конкурс ЗСО та ЗДО України "Конкурсна весна - 2021"	Виявлення та пропаганда прогресивних методів естетичного оформлення приміщень ЗДО; активізація педагогічних працівників ЗДО України в пошуках творчого підходу, використанні прогресивних інноваційних методів роботи, обміну передовим досвідом, професійному спілкуванні із колегами за допомогою мережі Інтернет; сприяння підняттю професійного, культурного, духовного рівня ЗДО України.	Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України http://www.ukrosvita-rating.com/	весна 2021 року		Відзначені грамотою за зайняте 3 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку лайт конкурсі «Краще оздоблення актових залів ЗДО-2021»
5.	Конкурс ЗСО та ЗДО України "Конкурсна весна - 2021"	Виявлення та пропаганда прогресивних методів естетичного оформлення приміщень ЗДО; активізація педагогічних працівників ЗДО України в пошуках творчого підходу, використанні прогресивних інноваційних методів роботи, обміну передовим досвідом, професійному спілкуванні із колегами за допомогою	Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України http://www.ukrosvita-rating.com/	весна 2021 року		Відзначені грамотою за зайняте 2 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку лайт конкурсі «Кращий логопедичний кабінет ЗДО-2021»

		мережі Інтернет; сприяння підняттю професійного, культурного, духовного рівня ЗДО України.				
--	--	--	--	--	--	--

Проблеми сьогодення вимагають збереження пріоритетів родинного виховання. Батьки вихованців активно залучались до освітнього процесу в дошкільному закладі. Спільна підготовка та проведення свят, розваг, змагань стало традицією в дошкільному закладі. Протягом року у закладі працює «Школа молоді мами». Кожного місяця діють виставки «Родинна творчість», «Руками творяться дива», тематичні виставки малюнків. В групах оформлюються батьківські куточки, папки-пересувки, з метою залучення батьків до співучасті у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей.

Велику зацікавленість виявили батьки під час проведення 19.02.2020 року тематичного дня відкритих дверей «Секрети здорового харчування наших дітей» на виконання листа управління освіти і науки Сумської міської ради від 12.02.2020 року №1301-18/291, з метою покращення організації та якості харчування в ЗДО. Акція була проведена із запрошенням батьків до вікових груп, яку відвідують їхні діти, для перегляду організації харчування (сніданок, обід, полуденок), забезпечивши виконання санітарно-гігієнічних вимог. Був оформлений стенд для розміщення інформації для батьківського загалу, щодо організації харчування дітей.

Для організації освітнього процесу на принципах наступності та перспективності щодо забезпечення всебічного гармонійного розвитку самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти заклад дошкільної освіти підтримував тісний взаємозв'язок зі школою №22 упродовж 2020/2021 навчального року. Складено і підписано угоду, спільний план роботи. Педагоги школи і ЗДО брали участь в онлайн проведенні батьківських зборів, засідань педагогічної ради. Але з причини роботи закладів в умовах адаптивного карантину та переходом на дистанційне навчання задля ознайомлення майбутніх першокласників з перспективою подальшого навчання було організовано:

- віртуальні екскурсії класами початкової школи «Стежинками першокласників»;
- екскурсія вихованців дитячого садка до спортивного майданчика;
- онлайн консультації, бесіди педагогів з учителями школи;
- онлайн консультації, батьківські збори, інформаційні листівки для батьків вихованців ЗДО.

Проведені заходи дали позитивні результати, сприяли покращенню підготовки дітей до школи.

З метою інформаційного забезпечення про надання послуг учасникам освітнього процесу в дошкільному закладі в електронному вигляді та формування його позитивного іміджу функціонує сайт дошкільного закладу, як єдиного інформаційного освітнього простору ЗДО, в місті, представлення навчального закладу Інтернет-спільноті. Інтернет – сайт ЗДО <http://dnz23.sumy.ua> дієвий, відкритий та загальнодоступний з розміщення інформації відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту», враховуючи рекомендації зазначені в листі Управління Державної служби якості освіти у Сумській області від 22.06.2020 року №01-20/162 «Про організацію виконання вимог щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти» та законодавства України про захист персональних даних. На нашому сайті систематично проводиться інформування учасників освітнього процесу про діяльність закладу освіти, презентація ЗДО, його про освітні програми та проекти, здійснюється обмін педагогічним досвідом та демонстрація досягнень педагогічного, дитячого колективу, стимулювання творчої активності педагогів та дітей, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, дітей, батьків, випускників, громадських організацій та зацікавлених осіб.

Наш заклад дошкільної освіти можна знайти у соціальній мережі Facebook.

Таким чином, ми формуємо цілісний позитивний імідж закладу, підвищуємо якість освіти за допомогою використання інтернет-технологій.

Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти знаходиться в задовільному стані. Заклад у достатній кількості забезпечений необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем.

<i>Забезпечення ігровим та навчально-дидактичними обладнанням, відповідно до Примірний переліку (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Забезпечення освітнього процесу ІКТ (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Стан та поповнення фізкультурно - спортивної бази закладу (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Стан та поповнення ігрових майданчиків (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Забезпечення дитячими меблями (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Забезпечення м'яким інвентарем (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Забезпечення столовим посудом (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Забезпечення харчоблоку холодильним і технологічним обладнанням (відсоток, сума коштів)</i>	<i>Оновлення обладнання на пральні (сума коштів)</i>

90%	Придбано 1 телевізор 3623 грн	80%	70% На ігрових майданчиках щорічно ремонтується дерев'яне та металеве нестандартне обладнання. Виготовлено і встановлено столи і лавки, нестандартне металеве обладнання та ландшафтні куточки. Завезено пісок 4000грн	30 стільчиків дитячих 7200 грн, куточок живої природи 3200 грн, куточок театру 2500 грн, дидактичний стіл 3000грн, меблі кухонні 2000 грн, меблі кухонні 4500 грн, шафа 1200 грн, полиця для рушників 350 грн, шафа для білизни 910 грн.	85%	Посуд 5507,40грн, кухонне приладдя 2458грн, кухонне приладдя 8430,40грн, кухонне приладдя 465грн	Необхідно придбати плити електричні, м'ясорубку, привід електричний, жарочну шафу	80%
-----	-------------------------------------	-----	---	--	-----	--	--	-----

Слід зазначити, що протягом 2020/2021 навчального року відбулися зміни у поліпшенні матеріально-технічної база закладу. За рахунок бюджетних та спонсорських коштів був проведений наступний об'єм виконаних ремонтних робіт у ЗДО №23 «Золотий ключик», а саме:

1. придбано:

- телевізор
- шафи для роздягання дитячі
- стіл для дидактичних ігор
- куточок театру
- 2 куточки живої природи
- класна дошка

- пиросос
 - безконтактний термометр, 1 шт
 - антисептик, 10 кг
 - деззасіб, 10 кг
 - поповнення аптечки невідкладної допомоги медикаментами
2. проведено поточний ремонт роздягальні та туалетної кімнати групи раннього віку №1;
 3. проведено ремонт методичного кабінету;
 4. придбано та встановлено: 2 партомийки для групових приміщень;
 5. придбано та встановлено двері пластикові, двері металеві протипожежні;
 6. придбано та встановлено 4 раковини та змішувачі;
 7. проведена заміна світильників на енергозберігаючі

На покращення матеріально-технічної бази нашого закладу Сумською міською радою були виділені кошти, а саме:

Код економічної класифікації видатків	Заплановано	Використано
2240	12866	10468
2210	20669	20603

Ігрові осередки всіх вікових груп поновлено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 19.12.2017 року №1633. Оновлено іграшки відповідно до віку дітей, атрибути для проведення ігрової діяльності, маніпуляцій з піском та водою, пошуково-дослідницької діяльності, сенсорні та настільні ігри, музичні інструменти, спортивно-моторні іграшки, методичні посібники, дидактичний матеріал у кількості 86%, що потребує подальшого вдосконалення.

Відповідно до Санітарному регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України від 24.03.2016 №234) було проведено утримання та влаштування будівлі і території закладу. Територія закладу мала естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Обладнання майданчиків підтримувалося у належному стані, безпечно у використанні. Протягом квітня-травня відремонтовано і пофарбовано обладнання на ігрових групових майданчиках,

виготовлено нове обладнання для сюжетно – рольових ігор. Використовується сучасний дизайн оформлення території, облаштування газонів та квітників.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників. Організація роботи з техніки безпеки та охорони праці в дошкільному закладі проводилась на виконання Закону України «Про охорону праці», згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти», які і визначали єдину систему організації роботи з охорони праці в закладі.

Питання дотримання вимог охорони праці розглядаються на профспілкових зборах, виробничих нарадах, нарадах при завідувачу. Документація з охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнали обліку видачі інструкцій ведеться відповідно до нормативних вимог. За протипожежну безпеку у ЗДО відповідають заступник завідувача господарством Юрченко І.П. і вихователь – методист Сидорова О.В.. У 2020/2021 н.р. відповідальні за охорону праці та пожежну безпеку пройшли курсову перепідготовку згідно з графіком. Наявний протипожежний інвентар відповідає вимогам і утримується в задовільному стані. Приписи інспекторів пожежної безпеки виконуються не в повному обсязі у зв'язку з відсутністю фінансування.

Належна увага приділяється практичній роботі щодо попередження дитячого травматизму. У методичному кабінеті зібраний теоретичний, дидактичний та наочний матеріал, необхідний для проведення роботи з даного питання. Вихователі знайомлять дітей з правилами безпечної поведінки під час освітньої діяльності. В інформаційних куточках розміщено матеріали з безпеки життєдіяльності дітей вдома, на вулиці, в закладі. У 2020/2021 навчальному році проаналізовано рівень травматизму під час освітнього процесу:

Загальна кількість травмованих дітей	% до загальної кількості дітей	Із них:			Кількість складених актів Н-Н	Кількість мікротравм
		На заняттях з фізкультури	На інших заняттях та режимних моментах	На прогулянці		
3	0.9	-	-	2	2	1

Медичний кабінет оснащений відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826, наказу МОЗ України, МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005 №432/496, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України від 24.03.2016 №234), наказу

МОЗ України, МОН України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу, Положення про ізолятор дошкільного закладу, Переліком оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу укомплектований повністю лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги.

Медико-профілактична робота здійснюється у відповідності до річного плану роботи медичного кабінету, затвердженого завідувачем. На основі річного плану складаються помісячні і щоденні плани роботи. Медичні карти дітей упорядковані та відповідають кількості дітей. Виконувались всі заходи лікувально-профілактичного характеру: профілактичні щеплення, антропометрія, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз.

Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти здійснювалась у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 35 Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі), Статуту закладу, відповідно «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» затвердженої МОЗ і МОН України №298/227 від 17.04.2006 року, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693.

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в закладі дошкільної освіти, а саме:

- відпрацювання режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

Відповідальними особами проводився належний контроль за організацією харчування дошкільників, вчасно подавалась заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування. Результати контролю відображено в Журналах контролю, протоколах виробничих нарад та нарадах при завідувачу. Норми споживання дітьми основних продуктів – дотримувались.

Вихователі на належному рівні проводили роботу по вихованню у дітей культури споживання їжі, вмінню дітей користуватися столовими приборами, дотриманню культури поведінки за столом.

Перелік постачальників продуктів

Постачальник	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
ТОВ Сумська паляниця	Щоденно 06.00-06.30 хлібобулочні вироби				
Сумська продуктова компанія	Щоденно 07.30-08.00 молокопродукти, крім сметани				
КОРП «Дрібнооптовий» СМР	Згідно заявки 06.30-07.00 сметана				
	13.00-14.00 бакалія		13.00-14.00 бакалія		
ФОП Коваленко М.С.	Щоденно, згідно заявки, 7.00-7.30 м'ясопродукти, кури, печінка				
ФОП Безкоровайний Р.С.	14.00-15.00 овочі, фрукти			14.00-15.00 овочі, фрукти	
ФОП Глуценко В.М.	Згідно заявки, 08.00-08.30 ковбаса лікарська ДСТУ в/г				
ФОП Коваленко Н.В.	Згідно заявки, 08.30-09.00 риба				

Відсоток виконання натуральних норм харчування 2020/2021 навчальному році:

	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
Сад	63	71	68	65	67	64	61	66	62
Ранній вік	68	73	70	69	73	76	72	87	76
Всього	66	72	69	67	70	70	67	77	69

Харчування дітей пільгового континенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів.

На виконання вимог Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», була проведена розробка та впровадження постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 09.10.2012 № 1704/22016. У ЗДО наказом завідувача закладу освіти створена група безпечності (далі – група НАССР), основним завданням якої є координація робіт з розробки, впровадження, підтримання в робочому стані системи управління якістю харчових продуктів відповідно з принципами НАССР.

Які діючі процедури проведені для впровадження та застосування в закладі освіти постійно-діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)						
Застосування програм-передумов системи НАССР	Проведення аналізу небезпечних факторів	Визначення критичних контрольних точок	Впровадження програми спостережень та вимірювань шляхом проведення моніторингу в кожній ККТ	Ведення записів та документації, дієвість заходів з контролю, передбачених системою НАССР.	Проведення процедури валідації та верифікація групою НАССР	Навчання персоналу потужностей
так	так	так	так	Так	так	так

Впровадження у 2021 році в закладі освіти постійно-діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів (НАССР) згідно з кошторисними призначеннями закладу					
Капітальний, поточний ремонт харчоблоку та окремих його приміщень (що зроблено у 2020- 2021 році і що конкретно планується зробити до кінця 2021 року, вказати термін і суму яку планується використати)	Що конкретно планується придбати для харчоблоку, вказати термін і суму				
	Меблі	Технологічне, холодильне обладнання (яке)	Стелажі, мийки, стіл виробничий тощо	Посуд	Інше (вказати що саме)
-	-	Ваги – 7500грн М'ясорубка – 20.000 грн	-	-	-

Протягом року група НАССР розробила положення про роботу групи, програми-передумови, посадові інструкції членів робочої групи та план НАССР, опис харчових продуктів, блок-схеми технологічного процесу; провела аналіз небезпечних факторів та визначення відповідних заходів з контролю; визначення ймовірності виникнення небезпечних чинників в технологічному процесі в залежності від ступеня їх небезпеки; визначили критичні точки контролю технологічних процесів, які знаходяться в області неприпустимого ризику; встановили систему контролю за небезпечними чинниками за допомогою наявних засобів, що дозволяють упевнитися про ефективний контроль за критичними точками; розробили коригуючі дії з питань усунення та зменшення небезпечних чинників.

Протягом навчального року проведено навчання членів групи безпечності ЗДО «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» через платформу масових відкритих онлайн-курсів з отриманням сертифікатів.

Всі працівники, які задіяні у реалізації та впровадженні системи НАССР, неухильно дотримувалися та несли персональну відповідальність за їх виконання.

Керуючись Законом України «Про освіту»; Законом України «Про дошкільну освіту»; Базовим компонентом дошкільної освіти (2012 рік), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Положенням про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305); Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від

24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693); листом Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 №1/9-406 «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, недоліки та проблеми, що виникли педагогічний колектив визначив основні напрями роботи закладу дошкільної освіти на 2021/2022 навчальний рік:

1. формування мовленнєвої компетентності дошкільників на основі створення сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
2. вивчення концептуальних положень STREAM - освіти дошкільників, як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку.
3. удосконалення роботи щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та впровадження в освітній процес новітніх здоров'язберезувальних технологій;
4. створення умов для підвищення та реалізації професійної майстерності педагогів щодо формування партнерської взаємодії з батьківською громадою з використанням в освітньому процесі ресурсів та технологій глобальної мережі Інтернет.

Розділ 2
ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

№ та назва блоку розділу	Тема/зміст засідання	Термін	Відповідальний	Примітка
2.1. ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ (КОНФЕРЕНЦІЇ) КОЛЕКТИВУ, ПЕДАГОГІЧНА НАРАДА, ВИРОБНИЧА НАРАДА, АДМІНІСТРАТИ ВНА НАРАДА	ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ КОЛЕКТИВУ			
	Засідання №1 1. Зміст та пріоритетні напрямки науково-методичної, медичної, фінансово-господарчої, адміністративної діяльності ЗДО на новий навчальний рік. 2. Готовність технічних служб ЗДО до функціонування в новому навчальному році. 3. Вибори органів управління ЗДО, ради ЗДО, комісії з питань охорони праці, ради з питань харчування.	До 29.10.2021	Завідувач, заступник завідувача з господарства	
	Засідання №2 1. Звіт завідувача та голови ради ЗДО з питань статутної діяльності ЗДО. 2. Затвердження основних напрямків удосконалення освітнього процесу і розвитку матеріальної бази ЗДО.	До 31.05.2022	Завідувач, заступник завідувача з господарства	
	ЗАСІДАННЯ РАДИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ			
	Засідання №1 1. Аналіз і підсумки роботи ради за 2020/2021 навчальний рік. 2. Звітно-виборчі збори колективу. 3. Завдання на 2021/2022 навчальний рік	До 29.10.2021	Завідувач	
	Засідання №2 1. Укріплення матеріально-технічної бази ЗДО.	До 29.04.2022	Завідувач	

	2. Завдання на літній період 2022 року.			
	ВИРОБНИЧІ НАРАДИ			
	ВИРОБНИЧА НАРАДА №1 1. Про завдання колективу ЗДО на новий 2021/2022 н. р. 2. Про результати конкурсу-огляду груп, кабінетів, робочих місць з підготовки до нового 2021/2022 н.р. 3. Про затвердження графіків роботи усіх служб закладу. 4. Про виконання Правил внутрішнього трудового розпорядку дня. 5. Про охорону праці на робочому місці. 6. Про підготовку закладу до осінньо-зимового періоду. Технічний стан закладу. 7. Про організацію харчування дітей у закладі.	30.09.2021	Завідувач, вихователь-методист, заступник завідувача з господарства, сестри медичні	
	ВИРОБНИЧА НАРАДА №2 1. Про результати аналізу захворюваності за 2021 рік. Визначення факторів, що сприяють захворюваності та заходів щодо її зниження. 2. Про організацію харчування дітей в закладі. Виконання норм. 3. Обговорення та затвердження графіку відпусток. 4. Про стан роботи педагогічного колективу з охорони прав дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених, багатодітних сімей та сімей, що мають дітей-інвалідів.	27.01.2022	Завідувач, вихователь-методист, сестри медичні	
	ВИРОБНИЧА НАРАДА №3 1. Про дотримання техніки безпеки в групах і на ділянках.	31.03.2022	Завідувач, вихователь-методист, сестри медичні, заступник завідувача з господарства,	

	2. Форми пропаганди правил пожежної безпеки та техніки безпеки серед дітей. 3. Про підвищення дієвості та впливу заходів з фізичного виховання на здоров'я дошкільників. 4. Про організацію харчування дітей у закладі.		інструктор з фізичного виховання	
	ВИРОБНИЧА НАРАДА №4 1. Про завдання колективу закладу на літню оздоровчу кампанію. 2. Про виконання санітарного режиму в літній період. 3. Про підвищення відповідальності працівників за охорону життя та здоров'я дітей в літній період. 4. Про проходження медичного обстеження працівниками закладу. 5. Організація харчування дітей в літній період.	26.05.2022	Завідувач, вихователь-методист, сестри медичні, заступник завідувача з господарства	
	ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ			
	ПЕДАГОГІЧНА РАДА № 1 «Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки роботи у 2021 /2022 н.р.» 1.1. Аналіз результатів роботи за минулий рік та основні педагогічні проблеми і завдання педагогічного колективу на 2021 – 2022 навчальний рік 1.2. Обговорення Листа МОН України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» та рекомендацій серпневої конференції 1.3. Про підсумки літнього оздоровлення 2021 року	31.08.2021	Завідувач, вихователь-методист	

	1.4. Презентація плану роботи та пріоритетних напрямів на 2021/2022 н.р. 1.5 Схвалення форми планування освітнього процесу; орієнтовного тижневого розподілу освітнього процесу, програм і графіків роботи гуртків, плану роботи творчої групи. Схвалення моделі виконання моніторингового досліджень. 1.6.Затвердження плану щорічної курсової перепідготовки педагогічних працівників.			
	ПЕДАГОГІЧНА РАДА № 2 «Про STREAM – освіту як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку» 2.1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради 2.2. STREAM – освіта: компетентнісне навчання і партнерська взаємодія (круглий стіл) 2.3. Про впровадження альтернативної програми «Стежинки у Всесвіт» через освітню роботу в розвивальних осередках групи» (презентація передового досвіду) 2.4.Довідка тематичного вивчення «Аналіз науковометодичного забезпечення та створення педагогічних умов для реалізації STREAM-освіти дітей дошкільного віку» 2.5. Стенд-музей як інноваційний освітній засіб (дебати) 2.6. Проект рішення педради	24.11.2021	Завідувач, вихователь-методист	

	ПЕДАГОГІЧНА РАДА № 3 «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку» 3.1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради 3.2. Цілісність, системність і послідовність планування й організації мовленнєвої роботи з дошкільниками. 3.3. Прийому активізації мовленнєвої активності дітей молодшого дошкільного віку. 3.4. Довідка тематичного вивчення «Стан роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку» 3.5. Аспекти розвитку мовленнєвої особистості у ранньому дитинстві 3.6. Причини затримки мовленнєвого розвитку малюка 3.7. Інтерактивна вправа «Слово до слова складається мова» 3.8. Проект рішення педагогічної ради	30.03.2021	Завідувач, вихователь-методист	
	ПЕДАГОГІЧНА РАДА № 4 «Підсумки роботи за 2021/2022 навчальний рік» 4.1. Виконання рішень попередньої педради. 4.2. Виконання завдань річного плану роботи 4.3. Аналіз рівня сформованості життєвої компетентності дошкільників в 2021/2022 н.р. 4.4. Психолого-педагогічна готовність старших дошкільників до навчання в школі. 4.5. Звіт про роботу творчої групи 4.6. Літо – пора оздоровлення:	25.05.2021	Завідувач, вихователь-методист	

	4.6.1. Пріоритетні завдання ЗДО на літній період. Презентація плану роботи на літній період. 4.6.2. Комплекс медико-педагогічних умов для організації повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей, профілактика дитячого травматизму (рекомендації). 4.6.3. «Педагогічна веселка» (презентація дидактичних, розвивальних ігор, посібників, спрямованих на розвиток у дітей емоційної культури та моральних почуттів).			
	АДМІНІСТРАТИВНІ НАРАДИ			
	Аналіз створених умов для роботи в новому навчальному році. Аналіз харчування дітей у ДНЗ. Про санітарний стан приміщень закладу. Про попередження захворювання дітей. Про підготовку до опалювального сезону та роботи в осінньо-зимовий період.	09.09.2021	Завідувач, вихователь-методист, заступник завідувача господарством, сестри медичні	
	Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Ефективність збереження енергії та тепла в осінньо – зимовий період 2021 році.	23.09.2021	Завідувач, сестри медичні, заступник завідувача господарством	
	Про здійснення оздоровчих заходів з профілактики захворюваності. Про стан роботи щодо попередження дитячого травматизму.	07.10.2021		
	Про дотримання працівниками закладу правил пожежної безпеки. Про проведення атестації педагогічних працівників у 2021/2022 н.р.	21.10.2021	Завідувач, вихователь-методист, заступник завідувача господарством	

	Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей за програмовими вимогами під час організації харчування.	04.11.2021	Завідувач, сестри медичні	
	Організація роботи зі сприяння зменшенню захворюваності дошкільників через урізноманітнення та підвищення ефективності проведення процедур загартування	18.11.2021	Завідувач, сестри медичні	
	Про дотримання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Про підготовку до Новорічних свят та дотримання правил охорони праці та пожежної безпеки при проведенні свят.	02.12.2021	Завідувач, вихователь-методист, заступник завідувача господарством, сестри медичні	
	Аналіз стану роботи зі зверненнями громадян у 2021 році. Про стан батьківської плати за харчування дітей. Про ведення ділової документації	16.12.2021	Завідувач, сестри медичні	
	Результати контролю щодо організації новорічних свят.	13.01.2022	Завідувач, вихователь-методист	
	Звіт творчої групи про хід виконання плану роботи	27.01.2022	Завідувач, вихователь-методист	
	Виконавча дисципліна педагогів за результатами оперативного контролю.	03.02.2022	Завідувач	
	Результати перевірки санітарного стану групових приміщень	17.02.2022	Завідувач, вихователь-методист, сестри медичні	

	Підготовка ДНЗ до весняно-літнього сезону. Робота на території, оформлення квітників та городу. Стан роботи з ЦЗ	03.03.2022	Завідувач, вихователь-методист, заступник завідувача господарством	
	Про дотримання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів	17.03.2022	Завідувач, заступник завідувача господарством, сестри медичні	
	Про виконання Інструкції з організації харчування дітей в ДНЗ. Про підготовку до проведення випускних ранків. Про організацію роботи з охорони праці у дошкільному закладі.	07.04.2022	Завідувач, вихователь-методист, заступник завідувача господарством, сестри медичні	
	Результативність роботи з дітьми 6-го р.ж.	21.04.2022	Завідувач, вихователь-методист, сестри медичні, практичний психолог	
	Робота педагогів по формуванню у дітей знань з основ ОБЖД.	05.05.2022	Завідувач, вихователь-методист, сестри медичні	
	Інформація про підготовку до літнього оздоровлення.	19.05.2022	Завідувач, вихователь-методист, заступник завідувача господарством, сестри медичні	

2.2. АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ	Засідання атестаційної комісії №1 1. Ознайомити та затвердити план роботи атестаційної комісії. 2. Затвердити графік засідання атестаційної комісії. 3. Провести розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії.	До 30.09.2021	Члени атестаційної комісії	
	Засідання атестаційної комісії №2 1. Затвердити списки педагогічних працівників, які атестуються у 2021/2022 навчальному році. 2. Розгляд заяв педагогічних працівників на позачергову атестацію у 2021/2022 навчальному році. 3. Затвердити графік вивчення системи роботи педагогів, що атестуються. 4. Закріплення наставників за педагогічними працівниками, які атестуються для надання консультативної допомоги у підготовці і проведенні атестації.	До 29.10.2021	Члени атестаційної комісії	
	Засідання атестаційної комісії №3 1. Про хід вивчення системи роботи педагогів, які атестуються членами атестаційної комісії.	До 28.02.2022	Члени атестаційної комісії	
	Засідання атестаційної комісії №4 1. Звіти педагогічних працівників, які проходять атестацію. 2. Розгляд атестаційних матеріалів та ухвалення попередніх рішень. 3. Підсумки атестації педагогічних працівників.	До 31.03.2022	Члени атестаційної комісії	
2.3.	КОМІСІЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ			

КОМІСІЇ З ХАРЧУВАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬН ОСТІ, ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ, ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРТИЗИ ЦІННОСТІ ДОКУМЕНТІВ	Засідання №1 1. Затвердження плану роботи комісії з організації харчування. 2. Стан забезпечення ЗДО продуктами харчування, їх якість, відповідність сертифікатів; збереження продуктів, дотримання строків реалізації. 3. Аналіз раціональності харчування дітей відповідно до норм і установленної вартості харчування	До 30.11.2021	Члени комісії з організації харчування	
	Засідання №2 1. Про дотримання належних умов повноцінного збалансованого харчування дітей. 2. Про рівень сформованості у вихованців культурно-гігієнічних навичок під час прийому їжі 3. Обговорення заходів щодо усунення виявлених недоліків. 4. Аналіз раціональності харчування дітей відповідно до норм і установленної вартості харчування	До 28.02.2022	Члени комісії з організації харчування	
	Засідання №3 1. Звіти членів комісії про роботу 2. Аналіз раціональності харчування дітей відповідно до норм і установленної вартості харчування	До 31.05.2022	Члени комісії з організації харчування	
	КОМІСІЯ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ			
	Засідання №1 1. Про створення здорових та безпечних умов праці та проведення освітнього процесу, здійснення заходів, передбачених колективною трудовою угодою з охорони праці.	До 31.11.2021	Члени комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності	

	2. Про проведення обов'язкових медичних оглядів.			
	Засідання №2 1. Про результати оперативного контролю роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗДО з метою удосконалення діяльності в цьому напрямку кожного структурного підрозділу і кожної посадової особи	До 28.02.2022	Члени комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності	
	Засідання №3 1. Про проведення перевірки знань з охорони праці всіх працівників закладу	До 31.05.2022	Члени комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності	
	КОМІСІЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ			
	Засідання 1 Підвищення ефективності захисту учасників освітнього процесу та дій відповідальних осіб цивільного захисту при загрозі або виникненні НС, терористичних актах	До 30.09.2021	Члени комісії з організації цивільного захисту	
	Засідання 2 Підсумки підготовки з питань цивільного захисту в 2021 році, основні завдання на 2022 рік	До 30.01.2022	Члени комісії з організації цивільного захисту	
	Засідання 3 1. Діяльність системи захисту дітей і працівників закладу за 2021-2022 навчальний рік та шляхи покращення. 2. Проведення показового об'єктового тренування у травні 2022 року	До 30.04.2022	Члени комісії з організації цивільного захисту	
	КОМІСІЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ			
	Засідання №1 1. Про контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки, а також	До 10.09.2021	Члени комісії з організації пожежної безпеки	

	приписів і постанов органів державного пожежного нагляду. 2. Про результати обстеження території закладу дошкільної освіти та приміщень з метою аналізу стану протипожежної безпеки.			
	Засідання №2 1. Стан роботи щодо попередження пожежної безпеки та організації навчання дітей Правил пожежної безпеки. 2. Дотримання протипожежної безпеки під час проведення Новорічних свят	До 10.12.2021	Члени комісії з організації пожежної безпеки	
	Засідання №3 1. Підготовка до організації роботи в літній період 2022 року.	До 15.04.2022	Члени комісії з організації пожежної безпеки	
КОМІСІЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРТИЗИ ЦІННОСТІ ДОКУМЕНТІВ				
	Засідання №1 1. Вивчення якості оформлення документів і формування справ, стану впорядкування, обліку та зберігання документів. 2. Вивчення стану зберігання документів в архіві закладу дошкільної освіти.	До 30.09.2021	Експертна комісія	
	Засідання №2 1. Розгляд і схвалення номенклатури справ на наступний рік. 2. Підбиття результатів діяльності експертної комісії та визначення завдань на наступний рік 3. Складання та затвердження плану роботи експертної комісії на наступний рік	До 31.12.2021	Експертна комісія	

	Засідання №3 1. Провести експертизу цінності документів та визначити ті, що необхідно передати до архіву дошкільного закладу	До 28.01.2022	Експертна комісія	
2.4. КОМАНДА СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ООП	Адаптація дітей раннього віку до умов ЗДО	До 19.11.2021	Вихователь-методист, практичний психолог, сестра медична, вихователі груп раннього віку	
	Консиліум у групах компенсуючого типу для дітей із порушенням мовлення	Щоквартально	Вихователь - методист, практичний психолог, вчителі-логопеди	
	Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі	До 15.04.2022	Вихователь-методист, практичний психолог, сестра медична, вихователі	

Розділ 3

ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

№ та назва блоку розділу	Форма проведення заходу Тема/зміст заходу	Термін	Відповідальний	Примітка
3.1. ЦИКЛИ РІЗНОМАНІТНИХ МЕТОДИЧНИХ ФОРМ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНКРЕТНИХ РІЗНИХ ЗАВДАНЬ, СПРЯМОВАНИХ НА ПІДВИЩЕННЯ ЇХ	ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ			
	<i>Семінари</i>			
	Семінар «Можливості STREAM- освіти в сучасному ЗДО» Мета:впровадження елементів STREAM в організацію освітнього процесу; допомогти педагогам оволодіти новими, ефективними формами і методами роботи з дошкільниками, створити умови для розвитку творчості педагогів, підвищити їхню професійну майстерність та компетентність. 1. Дитина «мислить образами, барвами, звуками»: чому сенсорний досвід такий важливий? 2. Що таке «культура інженерного мислення»? 3. В чому переваги STREAM-освіти? 4. Знайомство зі структурою та контентом програми. Напрями програми «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіті».	20.10.2021	Завідувач, вихователь-методист, педпрацівники	

ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ I	Семінар-практикум «Місток розуміння між батьками та вихователями» Мета: розширити практичні навички використання інтерактивних форм роботи з батьками 1. Створення інформаційно-просвітницького простору для батьків (презентація) 2. Нетрадиційні форми роботи з батьками з використанням ІКТ	08.12.2021	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	
	Семінар з елементами тренінгу «Ігрові технології розвитку мовлення дошкільнят» Мета: Створювати умови для розвитку комунікативної культури педагогів; ознайомлювати з базовими положеннями теорії спілкування; формувати навички ефективної взаємодії; розвивати комунікативні вміння за допомогою ігрових методів навчання; поглибити та систематизувати знань педагогів щодо змісту Базового компонента дошкільної освіти, формування їх професійних умінь щодо використання ефективних підходів для розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку; вдосконалення педагогічної майстерності вихователів; підсилити професійну мотивацію. 1. Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку 2. Ігртека, ігри, що спрямовані на розвиток зв'язного мовлення, формування вмінь комунікативної діяльності	23.02.2022	Завідувач, вихователь-методист педпрацівники	
	Консультації			
	Довіра – як основний чинник успішної адаптації дитини в дошкільному закладі. Вербальні та невербальні засоби комунікації.	08.09.2021	Вихователь-методист	
	Самоосвіта педагогів ЗДО	15.09.2021	Вихователь-методист	

STREAM- освіти: розвиваємо критичне мислення дошкільнят	13.10.2021	Вихователь-методист	
Система роботи з формування компетентності дітей за освітньою лінією «Мовлення дитини» (звукової культура мовлення, грамота) в групах дітей дошкільного віку	19.01.2022	Вихователь-методист	
Сторітелінг, як мотивація розвитку мовлення дошкільнят	16.02.2022	Вихователь-методист	
Як правильно організувати самостійну діяльність дошкільників.	16.03.2022	Вихователь-методист	
Формування медіа інформаційної грамотності та культури мережевого спілкування	13.04.2022	Вихователь-методист	
Організація роботи дошкільного закладу у літній період	11.05.2022	Вихователь-методист	
Консультації для спеціалістів			
ІКТ в музичній діяльності	16.12.2021	Вихователь-методист	
Різновиди мовленнєвої взаємодії з дітьми	09.02.2022	Вихователь-методист	
Формування основ здорового способу життя дітей дошкільного віку засобами вправ спортивного характеру та ігор з елементами спорту.	23.03.2022	Вихователь-методист	
Фахові консультації			
Загрози комп'ютерного світу	06.10.2021	Практичний психолог	

Кінезіологічна гімнастика, як один з прийомів реалізації освітніх напрямків альтернативної програми «STREAM-освіта»	26.01.2022	Вчитель-логопед	
Три кроки до школи . Спільна робота дошкільного закладу і сім'ї.	10.03.2022	Пр.психолог	
Використання танцювально-ігрової гімнастики «Са-фі-дансе», для зміцнення здоров'я дитини, її фізичного, психічного і розумового розвитку з використанням стерп-платформи	06.04.2022	Інструктор з фізичного виховання	
<i>Колективні перегляди</i>			
Інтегроване заняття за альтернативною програмою «STREAM-освіта дошкільників» з домінантним напрямом Mathematics (математика) для дітей середнього дошкільного віку	До 29.10.2021	Кононова І.В., вихователь	
Використання інноваційних технологій для розвитку мовлення дітей дошкільного віку	До 18.02.2022	Миколенко Л.Я., вихователь	
Розвиток мовлення дітей молодшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності	До 18.03.2022	Кириченко Н.П., вихователь	
Звіт гуртків: хореографічного, спортивного, вокального	До 29.04.2022	Керівники гуртків	
<i>Удосконалення професійної творчості</i>			
Методична локація « Як підвищити якість освітнього процесу з сучасними дошкільниками?»	До 17.09.2021	Вихователь-методист	

Методична панорама «STREAM освіта – особливості освітньої діяльності»	До 15.10.2021	Вихователь-методист	
Бюро педагогічних знахідок «Освітній напрям «Мовлення дитини»»	До 17.12.2021	Вихователь-методист	
Інтерактивне заняття «Тілесна терапія як засіб подолання психічних травм»	До 21.01.2022	Практичний психолог	
Методична платформа «Розвиваємо критичне мислення дітей засобами...»	До 18.02.2022	Вихователь-методист, пр.. психолог	
Майстер-клас «Дитячий тімбілдінг: вправи на командоутворення»	До 18.03.2022	Вихователь-методист, педагоги	
Майстер-клас «Як створити візуальні й аудіовізуальні медіапродукти для освітнього процесу»	До 15.04.2022	Вихователь-методист	
Творчі огляди та конкурси			
Конкурс-огляд «Краще розвивальне середовище групи»	До 29.10.2021	Вихователь-методист	
Презентація атрибутів для проведення ранкової гімнастики «Ми вправні фізкультурники»	До 31.12.2021	Інструктор з фізичного виховання	
Презентація ігор «Розвиваємо, навчаємо, виховуємо за допомогою мультимедійних ігор»	До 28.02.2022	Вихователь-методист, педагоги	
Фотовиставка «Граємося залюбки»	До 31.03.2022	Вихователь-методист, педагоги	
Виставка педагогічних технологій «Зернини досвіду – 2021»	До 31.05.2022	Вихователь-методист, педагоги	

Тематичні тижні				
Олімпійський тиждень	06.09-10.09	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень сталої енергії	27.09-01.10	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень сім'ї	08.10-12.10	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності	18.10.-22.10	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень правил дорожнього руху	08.11-12.11	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень толерантності	15.11-19.11	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень творчості	20.12-24.12	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень казки	10.01-14.01	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень добрих справ	14.02-18.02	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень батьківства	28.02-04.03	Вихователь-методист, педагоги		
Тиждень українознавства	18.04.-22.04	Вихователь-методист, педагоги		

	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності	До 29.04.2022	Вихователь-методист, педагоги	
	Тиждень психології	До 22.04.2022	Вихователь-методист, педагоги	
	Тиждень безпеки дитини	До 27.05.2022	Вихователь-методист, педагоги	
Тематичні кольорові дні				
	- Дні жовтого кольору	06.09-08.09	Вихователь-методист, педагоги	
	- Дні помаранчевого кольору	04.10-06.10		
	- Дні коричневого кольору	01.11-03.12		
	- Дні блакитного кольору	06.12-08.12		
	- Дні білого кольору	10.01-12.01		
	- Дні фіолетового кольору	07.02-09.02		
	- Дні рожевого кольору	01.03-03.03		
	- Дні червоного кольору	04.04.-05.04		
	- Дні зеленого кольору			

		04.05-06.05		
Тематичні Дні Здоров'я				
Хто спритніший(перегони на самокатах)	30.09	Педагоги		
Бережи здоров'я	29.10			
Зростаємо здоровими	30.11			
Країна Вітамінія	29.12	Педагоги		
Малятко-здоров'ятко	31.01			
Здоров'я тіла, духу, думки	28.02			
Подорож у країну здоров'я	31.03	Педагоги		
Як дитина бігає і грається, так їй здоров'я усміхається	29.04.			
Здоровому роду, нема переводу!	27.05			
Дитячі виставки, конкурси				
Моє рідне місто – Суми	До 30.09.2021	Педагоги		
Осінній вернісаж	До 29.10.2021	Педагоги		
Новорічні фантазії	До 31.12.2021	Педагоги		
Виставка – конкурс «Народні умільці»	До 31.01.2022	Педагоги		
Мама – сонечко в сім'ї, ми – промінчики її	До 31.03.2022	Педагоги		

	Оформлення великоднього дерева Великодня писанка	До 29.04.2022	Педагоги	
	Що нам літо принесе?	До 31.05.2022	Педагоги	
	Самоосвіта			
	Проводити систематичне взаємовідвідування занять і режимних моментів з метою узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду	01.09- 31.05.2022	Завідувач, вихователь-методист	
	Опрацьовувати інструктивно-директивні листи з питань оновлення змісту дошкільної освіти	01.09- 31.05.2022	Завідувач, вихователь-методист	
	Брати активну участь в роботі методичних об'єднань міста, впроваджувати в практику передовий педагогічний досвід кращих закладів дошкільної освіти	01.09- 31.05.2022	Педагогічний колектив	
	Проводити презентацію інновацій в дошкільній освіті, обговорювати на педагогічних годинах	01.09- 31.05.2022	Педагогічний колектив	
	Проводити огляд сучасного програмно-методичного забезпечення у сфері ІКТ та можливості його застосування у професійній діяльності	До 24.12.2021	Вихователь- методист	
	Застосовувати методи та прийоми профілактики професійного вигорання педагогів	До 21.01.2022	Практичний психолог	
	Круглий стіл «Мої педагогічні досягнення»	До 20.05.2022	Вихователь- методист	
3.2.	Підготувати та видати наказ про проведення атестації в поточному навчальному році	До 30.09.2021	Завідувач	

ЗАХОДИ З АТЕСТАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ, У ТОМУ ЧИСЛІ ЇХ УЧАСТІ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ РІЗНОГО РІВНЯ	Підготувати наказ про створення атестаційної комісії.	До 30.09.2021	Завідувач	
	Опрацювати законодавчі, правові та нормативні документи з питань атестації педагогічних працівників	До 30.09.2021	Члени атестаційної комісії	
	Оформити стенд з питань атестації	До 30.09.2021	Вихователь-методист	
	Розробити поради, пам'ятки для педагогів, які атестуються	До 30.09.2021	Вихователь-методист	
	Провести співбесіди з педагогічними працівниками з приводу складання індивідуального плану підготовки і проходження атестації, умов атестації	До 29.10.2021	Члени атестаційної комісії	
	Скласти план – графік проведення атестації, довести його під підпис до відома осіб, які атестуються	До 29.10.2021	Члени атестаційної комісії	
	Закріпити наставників за педагогами, які атестуються для надання консультативної допомоги у підготовці й проведенні атестації	До 29.10.2021	Члени атестаційної комісії	
	Вивчити систему і досвід роботи педагогів, що атестуються у ході перегляду освітнього процесу: • Відвідати та проаналізувати заняття, інші форми роботи та види діяльності проведені з дітьми • Вивчити рівень знань, умінь і навичок дітей. Провести аналіз виконання програми, БКДО. • Ознайомитися з даними про участь педагогічних працівників у роботі методичних об'єднань, семінарах, фахових конкурсах тощо	До 28.02.2022	Члени атестаційної комісії	

	• Перевірити підготовку вихователя до робочого дня: наявність якісного і змістовного плану освітньої роботи; підготовка до занять та інших режимних моментів • Аналіз календарно-перспективного планування освітнього процесу, іншої ділової документації вихователя (ведення номенклатури справ). • Створення сучасного розвивального середовища в групі для всебічного розвитку дітей. • Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у педагогів, які атестуються. • Аналіз результатів оцінювання рівнів розвитку дітей, розподілу дітей на підгрупи за психологічним віком. • Вивчення стану роботи з батьками. Аналіз наочної пропаганди та просвітницької роботи з батьками, її зміст та актуальність.			
	Підготувати атестаційні матеріали педагогічних працівників для розгляду їх на засіданнях атестаційної комісії	До 28.02.2022	Вихователь-методист, педагоги	
	Провести Декаду педінновацій, з метою вивчення та впровадження педагогічних інновацій освітнього процесу у педагогічних працівників, які атестуються	До 28.02.2022	Вихователь-методист	
	Оформити атестаційні листи та другі примірники видати працівникам під підпис	за 10 днів до засідання атестаційної комісії	Члени атестаційної комісії	

	Оформити матеріали за наслідками атестації (клопотання про присвоєння певним працівникам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання, нагороди)	після засідання атестаційної комісії	Члени атестаційної комісії	
	Видати наказ про підтвердження\присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічного звання (встановлення тарифних розрядів).	після засідання атестаційної комісії	Завідувач	
	Довести наказ про підтвердження\присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічного звання (встановлення тарифних розрядів) до відома педагогічних працівників під підпис та подати наказ в бухгалтерію для нарахування заробітної плати.	після засідання атестаційної комісії	Члени атестаційної комісії	
	Видати наказ про підсумки проведення атестації та довести до відома педагогічному колективу	після засідання атестаційної комісії	Завідувач, вихователь-методист	
	Розглянути на педагогічній годині питання за підсумками атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році, з узагальненням досвіду роботи педагогів, які пройшли атестацію	після засідання атестаційної комісії	Завідувач, вихователь-методист	
	Подати звіт до управління освіти і науки про проведення атестації педагогічних працівників	після засідання атестаційної комісії	Завідувач, вихователь-методист	
3.3.	Опрацювати нормативно-правову базу, фахову літературу, періодичні видання з питання моніторингу якості освіти в ЗДО	До 10.09.2021	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	

СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ	Провести інструктаж щодо проведення внутрішнього моніторингу результатів навчання та розвитку дітей дошкільного віку	До 10.09.2021	Вихователь-методист, педагоги	
	Провести обстеження нервово-психічного розвитку дітей раннього віку(картки)	Вересень-жовтень	Вихователь-методист, педагоги	
	Провести моніторинг рівня розвитку дітей дошкільного віку I етап	01.09 – 11.09.2021	Вихователь-методист, педагоги	
	II етап	05.04.- 16.04.2022	Вихователь-методист, педагоги	
	Провести статистичне опрацювання матеріалів, отриманих після проведення внутрішнього моніторингу	До 30.10.2021. До 30.04.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	Узагальнити результати, підготувати висновки та рекомендації відповідно результатів, скласти аналітичний звіт за результатами внутрішнього моніторингу.	До 06.11.2021 До 07.05.2022	Директор, вихователь-методист	
	Провести корекційну роботу за результатами I етапу та за потребою II етапу внутрішнього моніторингу (індивідуальна робота)	30.10- 30.04.2022	Вихователі груп дошкільного віку	
	Проводити постійний аналіз корекційної роботи за результатами внутрішнього моніторингу	30.10- 30.04.2022	Вихователь-методист	
	Підготувати довідку про підсумки внутрішнього моніторингу результатів навчання та розвитку дітей за 2021-2022 н.р на педагогічну раду	До 20.05.2022	Вихователь-методист	

	Діагностика професійної компетентності педагогів	До 30.09.2021	Вихователь-методист, пр..психолог	
	Підготувати довідку про підсумки діагностики професійної компетентності педагогів	До 30.09.2021	Вихователь-методист, пр..психолог	

Розділ 4

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ та назва блоку розділу	Тема/зміст діяльності	Термін	Відповідальний	Примітка
4.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНИХ ТА НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНИХ УМОВ	Удосконалити матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти	01.09- 31.05.2022	Завідувач	
	Облаштувати кабінет практичного психолога та кімнату психологічного розвантаження	До 31.08.2021	Завідувач, вихователь-методист, пр..психолог	
	Замінити лінолеум в групових приміщеннях	До 31.05.2022	Заступник завідувача з господарства	
	Проводити екологічні акції з метою очищення та озеленення території	До 31.03.2022	Вихователь-методист, заступник завідувача з господарства	

Провести поточний ремонт у групових приміщеннях	До 31.05.2021	Заступник завідувача з господарства	
Пофарбувати ігрове, спортивне обладнання на майданчиках	01.04- 27.05.2022	Заступник завідувача з господарства	
Провести ремонт ігрового обладнання (павільйони, ігрові модулі на майданчиках)	01.04- 27.05.2022	Заступник завідувача з господарства	
Провести вибіркового ремонт цоколя будівлі закладу	01.04- 27.05.2022	Заступник завідувача з господарства	
Провести часткову заміну дитячого посуду (за потребою)	01.09- 31.05.2022	Заступник завідувача з господарства	
Замінити постільну білизну та рушники (за потребою)	01.09- 31.05.2022	Заступник завідувача господарством	
Організувати підрізання дерев, кущів, компостування листя, вирубку сухостоїв на території закладу	01.11.- 31.03.2022	Заступник завідувача господарством	
Забезпечити постійний контроль за економним використанням електроенергії та води	01.09- 31.05.2022	Заступник завідувача з господарства	
Придбати насіння квітів та виростити розсаду для висадки на клумбах	01.02- 31.03.2022	Заступник завідувача з господарства	
Посадити фруктові дерева та кущі на території дошкільного закладу	01.03- 29.04.2022	Заступник завідувача з господарства	
Підготувати газони до посадки квітів	01.04- 29.04.2022	Заступник завідувача з господарства	

	Організувати постачання піску	До 31.05.2022	Заступник завідувача з господарства	
4.2. ІНСТРУКТАЖІ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНО СТІ	Ознайомити учасників освітнього процесу із нормативними документами України з ОБЖД.	До 24.09.2021	Вихователь- методист	
	Сприяти формуванню навичок здорового способу життя, створити умови щодо безпечної життєдіяльності вихованців і запобігання порушень техніки безпеки педагогічними працівниками.	01.09- 31.05.2022	Завідувач	
	Проводити інструктажі з питань охорони праці: – для всіх працівників закладу – для працівників харчоблоку, машиністів з прання та ремонту спецодягу та робітника по обслуговуванню будівлі	двічі на рік 1 раз на квартал	Вихователь- методист, заступник завідувача з господарства	
	Підвищити особисту відповідальність співробітників у період проведення масових заходів.	01.09- 31.05.2022	Всі працівники установи	
	Записати до планів самоосвіти педагогів питання з ОБЖД.	01.09- 31.05.2022	Вихователь- методист, вихователі	
	Обладнати виставку літератури та методичних посібників із питань попередження дитячого травматизму.	01.09- 31.05.2022	Вихователь- методист, вихователі	

	Провести конкурс малюнків «Один вдома»».	До 29.10.2021	Вихователь-методист, вихователі	
4.3. САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА З УСІМА УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	Організувати допомогу вихователям по гігієнічному вихованню дітей, виготувавши куточок «Культура гігієни дитини».	До 30.09.2021	Сестри медичні	
	Систематично поповнювати «Куточок для батьків» популярною інформацією, літературою та наочними посібниками	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Оформити папки-пересувки для батьків з тем: «Профілактика ентеробіозу» «Грип» «Педикульоз і боротьба з ним» «Профілактика хронічного тонзиліту» «Інвазійні захворювання» «Судорожний синдром у дітей» «Профілактика кишкових інфекцій» «Загартування дітей» «Профілактика вітряної віспи» «Профілактика скарлатини» «Профілактика туберкульозу» «Профілактика проти корі» «Профілактика мікроспорії» «Профілактика COVID-19»	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Оформити стенди–виставки для батьків : - для груп раннього віку – «Предмети догляду за дитиною»;	До 30.09.2021	Сестри медичні	

	- для груп дошкільного віку – «Рациональне харчування дітей».			
	Проводити вступний інструктаж санітарно-гігієнічної роботи для працівників, які приймаються на роботу	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Проводити контроль організації та проведення виховної роботи дітей культурно – гігієнічних навичок	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Відвідувати заняття з фізичного виховання для виявлення моторної щільності заняття та фізичні навантаження	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Забезпечити своєчасне проходження санітарного мінімуму вихователями та обслуговуючим персоналом	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Проводити дитячі ранки в дошкільних групах «Зростаємо здоровими»	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Проводити вхідний гігієнічний інструктаж для батьків, діти яких вперше зараховані до закладу дошкільної освіти	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Регулярно проводити індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Проводити бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками, діти яких довго не відвідували	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	
	Провести конференцію для батьків майбутніх першокласників «Перший раз - в перший клас».	До 31.05.2022	Сестри медичні	
	Провести бесіди з вихователями : - ОРЗ у дітей - Загартування організму дітей - Кишкові інфекції гельмінтози, їх профілактика - Формування у дітей правильної постави	01.09-31.05.2022	Сестри медичні	

	Провести бесіди з помічниками вихователя : - санітарно – гігієнічний режим в групових кімнатах - поняття про мікроби, основи епідеміології і гельмінтології - гігієнічні вимоги до окремих режимних моментів - обов’язки обслуговуючого персоналу в вихованні гігієнічних навичок у дітей	01.09- 31.05.2022	Сестри медичні	
	Провести лекторії для батьків: - Організація раціонального та дієтичного харчування дітей удома - Літній оздоровчий період	01.09- 31.05.2022	Сестри медичні	

Розділ 5

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Форма проведення заходу Тема/зміст заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
5.1. ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ АБО ЗАКОННИМИ ПРЕДСТАВНИКА МИ ДІТЕЙ	Провести анкетування батьків новоприбулих дітей щодо запитів, побажань	01.09.- 29.10.2022	Вихователь-методист	
	Провести анкетування батьків щодо оцінки діяльності закладу та вивчення їх запитів, пропозицій і зауважень	До 31.05.2022	Вихователь-методист	
	Організувати та провести День відкритих дверей	Згідно графіку СМР	Завідувач, вихователь- методист	
	Висвітлювати інформацію на батьківській сторінці на офіційному Інтернет-сайті закладу дошкільної освіти	01.09- 31.05.2022	Вихователь-методист,	

			вихователь Попова Л.В.	
Загальні батьківські збори				
Тема: «Сім'я – берегиня здорової дитини» 1. Вибори секретаря зборів 2. Пріоритетні напрямки роботи дошкільного закладу на 2021/2022, програмне забезпечення освітнього процесу. 3. Обговорення факторів успішного виховання та гармонійного розвитку дитини: «Здоров'я дитини в наших руках» (інформація про використання інноваційних здоров'язберігаючих технологій в закладі). 5. Анкетування батьків «Що ми знаємо про НУШ..» 6. Організація харчування дітей. 7. «Цінуємо думку кожного» (пропозиції батьків щодо напрямків роботи ЗДО)	До 29.10.2021	Завідувач, вихователь-методист, сестри медичні, інструктор з фізичного виховання		
Тема: «Гаджети для дорослого, а не для дитини» 1. Діти 21 століття, що в них «нового»? 2. Діти і сучасні гаджети. Плюси та мінуси використання гаджетів. 3. На що необхідно звертати увагу при вихованні сучасних дітей? 4. Пам'ятка «10 причин сказати гаджетам «НІ»!»	До 31.01.2022	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог		
Тема: «У співпраці - результат» 1. Підсумки освітнього процесу за 2021/2022 н.р. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу у поточному році. 2. Соціальний захист дітей пільгових категорій	До 27.05.2022	Завідувач, вихователь – методист, сестра медична		

	3. Школяр за статусом, дошкільник за психологічним віком. Чому виникають проблеми? 4. «Літо на порозі». Ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу, харчування, оздоровлення, протягом літнього періоду. 5. Робота офіційного сайту ЗДО. 7. «Слово батькам» (відповіді фахівців на запитання батьків)			
Групові батьківські збори				
Групи: «Бджілка», «Квіточка», «Дзвіночки» (3-й рік життя)				
	Тема: Будьмо знайомі. Дитина раннього віку. 1. Про вікові особливості та основні завдання розвитку дитини раннього віку згідно вимог освітньої програми «Я у Світі» 2. Сучасні підходи до створення розвивального середовища. 2. Дошкільний заклад і родина: співпраця заради дитини.	До 30.09.2021	Вихователі груп раннього віку, пр.. психолог	
	Тема: Значення раннього віку для розвитку майбутньої особистості. 1. Про вплив ігрової діяльності на розвиток особистості дитини. 2. Вправи на розвиток дрібної моторики. 3. Виставка дидактичного матеріалу з сенсорного виховання «Граємо з малечєю». (Практикум з батьками) 4. Пам'ятка для батьків.	До 31.12.2021	Вихователі, практичний психолог	

	Тема: Виховання самостійності, як запоруки життєвої компетентності. 1. Значення режиму дня для здоров'я дитини. 2.Рівень навичок самообслуговування (вікові можливості) 3.Обмін власним досвідом (виступи батьків) 4.Фоторепортаж «Дитинство починається в садочку».	До 29.04.2022	Вихователі, сестра медична	
	Групи: «Сунічки», «Ромашки», «Мультяшки» (4-й рік життя)			
	Тема: Психологічний портрет дитини четвертого року життя. 1. Організація життєдіяльності дітей четвертого року життя в ЗДО. 2. Дитина має бути здоровою. 3. Розвиток рухової активності в домашніх умовах. 4. Пам'ятка для батьків	До 30.09.2021	Практичний психолог, вихователі, сестра медична, вихователь-методист	
	Тема: Розвиток мовлення дошкільників в іграх – запорука мовленнєвої компетентності. 1. Як активізувати мовлення дитини 2. Мовленнєві порушення у дітей та способи профілактики у родині. 3.Як виховати любов до книжки?	До 31.12.2021	Практичний психолог, вихователі, вчитель-логопед	
	Тема Ми подорослішали на рік.1. 1.Як допомогти дітям стати творчими	До 29.04.2022	Вихователі, сестра медична	

	2. Оздоровлення дітей влітку, охорона життя і здоров'я, безпека їх життєдіяльності. У відпустку з дитиною. 3. Попередження дитячого травматизму в літній період (пам'ятка для батьків) 4. Фоторепортаж «Дитинство починається в садочку».			
	Групи: «Капітошки», «Смішарики», «Веселка» (5-й рік життя)			
	Тема: Психологічний портрет дитини п'ятого року життя. 1. Організація життєдіяльності дітей п'ятого року життя в ЗДО. 2. Допитливість – ознака креативності. 3. Як виховувати чомусиків? 4. Щоб діти не хворіли (пам'ятка для батьків).	До 30.09.2021	Практичний психолог, вихователі	
	Тема: Інтернет і гаджет-залежності в дітей 1. Вплив гаджетів на здоров'я дітей 2. Рекомендації батькам, які допоможуть попередити інтернет-залежність і зробити дозвілля дитини корисним 3. Соціальний ролик «Інтернет залежність»	До 31.12.2021	Практичний психолог, учитель-логопед, вихователі	
	Тема: Сімейні традиції – як складова психологічного здоров'я родини. 1. Батько й мати – найперші вихователі. Взаєморозуміння, спілкування в родині – фактор здоров'я дитини. 2. Чим зайняти дитину під час прогулянки на природі?	До 29.04.2022	Практичний психолог, вихователі	

	3. «Скарбничка творчості» - художньо-естетична діяльність дошкільнят.			
	4. Фоторепортаж «Дитинство починається в садочку».			
	Групи: (6-й рік життя) «Сонечко», «Калинка», «Ягідка», «Посмішка», «Перлинка»			
	Тема: Психологічний портрет дитини шостого (сьомого) року життя. 1. Організація життєдіяльності дітей шостого (сьомого) року життя в ЗДО. 2. «Чи потрібні вашій дитині права?». Законодавче забезпечення прав дитини в Україні. 3. «Корисні поради для тата і мами» (пам'ятка).	До 30.09.2021	Вихователі, практичний психолог	
	Тема: Інтернет і гаджет-залежності в дітей 1. Вплив гаджетів на здоров'я дітей 3. Рекомендації батькам, які допоможуть попередити інтернет-залежність і зробити дозволення дитини корисним 3. Соціальний ролик «Інтернет залежність»	До 31.12.2021	Практичний психолог, вихователі	
	Тема: Ми подорослішали на рік. 1. Гра - сходінка у процесі підготовки до нової соціальної позиції «школяр» (круглий стіл) 2. Візитна картка шкіл. 3. Як подолати батьківські страхи перед школою. 4. Десять речей, які мають зробити батьки першокласника 1 вересня. Рекомендації. 5. Фоторепортаж «Дитинство починається в садочку».	До 29.04.2022	Вихователі, практичний психолог, вихователь-методист	

Консультації для батьків			
Як вдало розпочати ранок	До 30.09.2021	Вихователь-методист	
Скарбничка порад для уважних батьків	До 30.11.2021	Практичний психолог	
Продукти харчування для зміцнення імунітету дитини взимку	До 31.01.2022	Сестра медична	
Навчаємо дітей слухати музику	До 28.02.2022	Керівник музичний	
Займаються фізичною культурою разом	До 31.03.2022	Інструктор з фізичного виховання	
Прогулянки і фізичне навантаження – обов’язкові умови здорового розвитку дитини	До 29.04.2022	Вихователь-методист, інструктор з фізичного виховання	
«Батьківська єдність – важливий закон виховання»	До 29.04.2022	Вихователі	
Літнє оздоровлення. Загартування дітей.	До 27.05.2022	Завідувач, сестра медична	
Нетрадиційні форми роботи			
Консультативний пункт для батьків: - Відкриваємо таємниці раннього віку. - Пошуково-дослідницька робота з дітьми вдома. - Розвинена мова – успіх до навчання у школі. - Батькам про попередження дитячого травматизму.	01.09- 31.05.2022	Члени консультативного пункту	

	- Виховання самостійності у дітей дошкільного віку - Садок і родина: Виховуємо дітей гуманними.			
	Тренінг « Ефективне спілкування батьків з дітьми»	До 29.10.2021	Вихователь-методист, пр..психолог	
	«Осінній ярмарок у дитячому садочку»	До 29.10.2021	Вихователь-методист, педагоги	
	Майстер-клас «Новорічні прикраси»	До 24.12.2021	Вихователь-методист, педагоги	
	Усний журнал «Стресовий стан у дитини дошкільного віку: способи його зняття»	До 25.02.2022	Пр..психолог	
	Акція «Екологічний марафон»	До 22.04.2022	Вихователь-методист, педагоги	
	Акція «Благоустрій території та матеріально-технічної бази ЗДО»	01.09- 31.05.2022	Завідувач, педагоги	
	Фотоконкурс "Щаслива усмішка дитини-багатство нашої України"	До 10.09.2021	Вихователь-методист, педагоги	
	Фотозона в груповому приміщенні «Зимові візерунки»	До 17.12.2021	Вихователь-методист, педагоги	
	Конкурс родинних робіт «Творимо разом»	До 04.03.2022	Вихователь-методист, педагоги	
	Виставка-конкурс ландшафтний дизайн	До 29.04.2022	Вихователь-методист, педагоги	
5.2.	<i>Забезпечення наступності в роботі ЗДО і школи</i>			

СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ІНШИМИ УСТАНОВАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ	Укласти угоду про співпрацю зі ЗОШ №22	До 10.09.2021	Вихователь-методист, завуч ЗОШ №22	
	Проводити екскурсії та цільові прогулянки з дітьми старшого дошкільного віку до школи	До 30.09.2021	Вихователь-методист, вихователі	
	Ознайомити з приміщеннями школи (коридори, їдальня, класи, фізкультурний зал, бібліотека)	До 30.09.2021	Вихователь-методист, вихователі	
	Круглий стіл «Особливості роботи з шестирічками у ЗДО та школі. Як полегшити процес адаптації у школі».	До 30.11.2021	Вихователь-методист, практичний психолог	
	Ознайомлення з програмами за якими працює ЗДО та школа	До 29.10.2021	Вихователь-методист, завуч, вчителі вихователі	
	Взаємовідвідування уроків і занять учителями та вихователями	01.09.- 20.05.2022	Завуч, вихователь-методист	
	Проводити зі старшими дошкільниками цикл занять «Я йду до школи»	01.09.- 20.05.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	Використовувати під час організованої діяльності читання творів В. Сухомлинського про школу	01.09.- 20.05.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	Знайомити вихованців старшої групи з правилами поведінки школярів	01.09.- 20.05.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	Допомога учнів середніх класів у виготовленні атрибутів для сюжетно-рольових ігор, м'яких іграшок	До 30.11.2021	Завідувач, завуч, директор	
	Ремонт іграшок зусиллями учнів	До 28.01.2022	Завуч, учителі	

Допомога учнів ССШ у прибиранні майданчиків, робота на клумбах	До 27.05.2022	Завуч, учителі	
День спонтанного прояву доброти «Подаруємо свої серця дітям»	До 25.02.2022	Завуч, учителі	
Батьківські збори з участю педагогів школи «Готуємо разом дитину до школи»	До 29.10.2021	Завідувач, вихователь-методист, учителі, вихователі	
Умови успішного навчання дітей у школі; єдність вимог школи та дошкільного закладу. Виставка дитячих робіт	До 31.03.2022	Завідувач, вихователь-методист, учителі, вихователі	
Створення умов для розвитку здібностей дітей дошкільного віку. Звіт вихователів про підготовку дітей до школи	До 29.04.2022	Завідувач, вихователь-методист	
Проведення тематичних консультацій для батьків дітей старших груп : - Ми майбутні школярі - Що має знати й уміти майбутній школяр	20.09- 13.12.2021	Вихователі	
Тренінгове заняття – гра з батьками «Закон і ми»	До 31.03.2022	Практичний психолог	
Групові й індивідуальні консультації для батьків із питань: - Готуємо разом дитину до школи	До 24.12.2021	Практичний психолог	
- Робоче місце майбутнього школяра	До 28.01.2022	Вихователь-методист	

	- Формування правильної постави майбутніх школярів	До 29.04.2022	Інструктор із фізкультури	
	- Розвиток зв'язного мовлення, чіткість вимови - запорука успішного навчання	До 22.10.2021	Вчитель-логопед	
	Заходи взаємодії закладу з установами і організаціями			
	Скласти спільний план роботи з управлінням з надзвичайних ситуацій і пожежної охорони	01.09- 31.05.2022	Вихователь-методист	
	Організувати спільну роботу з краєзнавчим музеєм міста	01.09- 31.05.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	Проводити екскурсії до дитячих бібліотек, театрів міста, в природу, по визначних пам'ятках міста	01.09- 31.05.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	Екскурсія до центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю	01.09- 31.05.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	Екскурсія до Сумського міського центру еколого- натуралістичної творчості учнівської молоді	01.09- 31.05.2022	Вихователь-методист, вихователі	
	МАСОВІ ЗАХОДИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ			
5.3. ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ ЗАХОДІВ З ФІЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВЧОГО, ХУДОЖНЬО- ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛІВ	Ранній вік, 3-й рік життя			
	<i>Тематичні свята</i>			
	У нас ялинка – он яка	До 29.12.2021	Керівник музичний, педагоги	
	Мамине свято	До 11.03.2022	Керівник музичний, педагоги	
	<i>Розваги</i>			
	Лисичка-сестричка (гра-інсценівка) Осінній ярмарок	09.09.2021 30.09.2021	Керівник музичний	

			Керівник музичний, педагоги	
Осінь-казкарка Разом граємо та співаємо	07.10.2021 28.10.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Осінні сюрпризи для малюків Пригоди повітряної кульки	04.11.2021 25.11.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Зимонька-зима, веселішої нема Зимовий ліс	02.12.2021 23.12.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Малята і звірята (ляльковий театр) Рукавичка	06.01.2022 27.01.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
День народження зайчика Кую, кую чобіток	03.02.2022 24.02.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Діти, діти-діточки, розквітли наче квіточки Сорока-ворона кашку варила	03.03.2022 24.03.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Чарівна весняна квітка На гостини до бабусі	07.04.2022 28.04.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Весняне сонечко Подорож до казки	05.05.2022 26.05.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Молодий дошкільний вік, 4-й рік життя				
<i>Тематичні свята</i>				
День знань	01.09.2021	Керівник музичний, педагоги		
Осінь-казкарка	До 22.10.21	Керівник музичний, педагоги		

Новий рік на поріг	До 29.12.2021	Керівник музичний, педагоги	
Весну вітають малюки	До 11.03.2022	Керівник музичний, педагоги	
<i>Розваги</i>			
Ми веселі дітки Осінній ярмарок	09.09.2021 30.09.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Казка ріпка (театралізована діяльність) Маленькі музиканти	07.10.2021 28.10.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Сюрпризи осені День осіннього іменинника	04.11.2021 25.11.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Білі кольори зими Чарівні сніжинки	02.12.2021 23.12.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
До нас завітав клоун Бім-Бом Веселий потяг	06.01.2022 27.01.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Пригоди мишенят (музично-дидактичні ігри) День зимового іменинника	03.02.2022 24.02.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Українські колискові пісні Звуки весни	03.03.2022 24.03.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Весняна прогулянка День бантика	07.04.2022 28.04.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Весела мандрівка Сонечко всміхається з іменинниками вітається	05.05.2022 26.05.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
<i>Середній дошкільний вік, 5-й рік життя</i>			

<i>Тематичні свята</i>				
День знань	01.09.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Осінь-золота	До 22.10.21	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Зимова казка	До 29.12.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Українські вечорниці	До 14.01.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Весна іде	До 11.03.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
<i>Розваги</i>				
У світі художнього твору Осінній ярмарок	16.09.2021 23.09.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Осінні сюрпризи для малюків Ходить гарбуз по городу	14.10.2021 21.10.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Кольорова феєрія День осіннього іменинника	11.11.2021 18.11.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Солом'яний бичок (гра-драматизація) Шкоднюля	09.12.2021 16.12.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Сплюха та веселуха (інсценівка, музичні ігри) Калейдоскоп зимових розваг	13.01.2022 20.01.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги		
Зимові пустощі (музичні ігри, пустощі)	10.02.2022	Керівник музичний		

День зимового іменинника	17.02.2022	Керівник музичний, педагоги	
Ми є діти українські (народне свято)	10.03.2022	Керівник музичний	
Лялька скликає друзів	17.03.2022	Керівник музичний, педагоги	
Чарівна весняна квітка	14.04.2022	Керівник музичний	
Казка в гості завітала	21.04.2022	Керівник музичний, педагоги	
Вітаміни-помічники	12.05.2022	Керівник музичний	
День весняного іменинника	19.05.2022	Керівник музичний, педагоги	
Старший дошкільний вік, 6-рік життя			
<i>Тематичні свята</i>			
День знань	01.09.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Осінь в гості завітала	До 22.10.21	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
День Святого Миколая	20.12.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Здрастуй зима-чарівниця	До 29.12.2021	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Різдвяні вечорниці	До 14.01.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
У світі чарівної казки (театральний фестиваль)	До 25.02.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Весно, весно ти прийшла	До 11.03.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	

Прощання з дитячим садочком	До 27.05.2022	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
<i>Розваги</i>			
Як ми гуртом ріпку рвали (музична казка) Осінній ярмарок	23/30.09 30/23.09	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Господиня-трудівниця (театралізоване дійство за народними традиціями) Свято музики	21/28.10 28/21.10	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Музична скринька (слухання класичних творів з використанням картин живопису) День осіннього іменинника	18/25.11 25/18.11	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Подорож до країни музики Музика зими	16/23.12 23/16.12	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Хай святкує Україна (театралізоване дійство за народними традиціями) Казка в гості завітала	20/27.01 27/20.01	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Як ноти навчилися пісні співати День зимового іменинника	17/24.02 24/17.02	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Традиції вивчаємо, у народні ігри граємо Весняночка-забавляночка	17/31.03 24/17.03	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Карнавал тварин День мильних бульбашок	21/28.04 28/21.04	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
Місто настрою День весняного іменинника	19/26.05 26/19.05	Керівник музичний Керівник музичний, педагоги	
МАСОВІ ЗАХОДИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО ЦИКЛУ			
<i>Ранній вік, 3-й рік життя</i>			

	Подорож м'яча	23.09.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Крамниця іграшок	21.10.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Зелений вогник	18.11.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Зростаємо дужими	16.12.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Мій дзвінкий, веселий м'яч	20.01.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Веселі старт	17.02.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Спорт полюбаємо, в ігри граємо	17.03.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	В гостях у сонечка	21.04.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Вечір розваг	19.05.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
Молодший вік, 4-й рік життя				
	Вечір рухливих ігор	23.09.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Забавні звірята	21.10.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Пригоди краплинки	18.11.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Сильними зростаємо, казки полюбаємо	16.12.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Мій дзвінкий, веселий м'яч	20.01.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Зростаємо дужими	17.02.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Веселі старт	17.03.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	

	Спорт полюбляємо, в ігри граємо	21.04.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Вечір розваг	19.05.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
<i>Середній дошкільний вік, 5-й рік життя</i>				
	Подорож до осіннього лісу	30.09.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Весела фізкультура	28.10.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Країна дитячої гри	25.11.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Зимові пригоди	23.12.2021	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Поради лікаря Айболить	27.01.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Ігровий калейдоскоп	24.02.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Щоб здоровими зростати, треба про здоров'я дбати	24.03.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Поклик джунглів	28.04.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Веселі старты	26.05.2022	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
<i>Старший дошкільний вік, 6- рік життя</i>				
	До спортивних перемог	09/16.09	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Подорож до країни Здоров'я	07/14.10	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Вечір рухливих ігор	04/11.11	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Зимові пригоди	02/09.12	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Казкові естафети	06/13.01	Інструктор з фізичної культури, педагоги	

	Країна ігор	03/10.02	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Зростаємо дужими	03/10.03	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Аеробіка	07/14.04	Інструктор з фізичної культури, педагоги	
	Щоб здоровими зростати, треба про здоров'я дбати	05/12.05	Інструктор з фізичної культури, педагоги	

Розділ 6

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА – ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ з/п	Зміст роботи Вид контролю	Термін	З ким проводиться	Відповідальн ий	Приміт ка
6.1.	<i>Підсумкове вивчення</i>				

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	Рівень підготовки закладу дошкільної освіти до нового навчального року	Вересень	Всі вікові групи	Члени комісії	
	Рівень обізнаності дітей, сформованості в них умінь і навичок відповідно до програмових вимог	Квітень	Всі вікові групи	Вихователь-методист	
	Дотримання вимог щодо ведення документації педагогів До педгодини	Грудень	Всі вікові групи	Завідувач, вихователь-методист	
	Комплексне вивчення				
	Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку. Довідка	Листопад	Група №10 «Калинка»	Члени комісії	
	Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку Довідка	Березень	Група №14 «Перлинка»	Члени комісії	
	Тематичне вивчення				
	Аналіз науковометодичного забезпечення та створення педагогічних умов для реалізації STREAM-освіти дітей дошкільного віку Довідка до педради	Жовтень	Всі вікові групи	Вихователь-методист	
	Результативність використання ІКТ в освітньому процесі різних вікових груп Довідка	Грудень	Всі вікові групи	Вихователь-методист	
	Стан роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку Довідка до педради	Лютий	Групи дошкільного віку	Вихователь-методист	

	Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. Довідка до консилиуму	Квітень	Групи старшого дошкільного віку	Вихователь-методист	
	Якість виконання рішень педагогічних рад Довідка до педради	Листопад Березень травень	Всі вікові групи	Завідувач, вихователь-методист	
Оперативне вивчення					
	Дотримання вимог щодо ведення документації педагогів До педгодини	Вересень травень	Педагоги	Завідувач, вихователь-методист	
	Рівень обізнаності дітей, сформованості в них умінь і навичок відповідно до програмових вимог	Жовтень січень	Всі вікові групи	Вихователь-методист	
	Організація педагогів співпраці з батьківською громадою. Стан оформлення батьківських куточків	Листопад Лютий травень	Всі групи	Вихователь-методист	
	Вивчення стану адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов ЗДО	Вересень-жовтень, січень	Групи раннього та молодшого дошкільного віку	Вихователь-методист	
	Робота педагогів з попередження дитячого травматизму. Організація та проведення осіннього тижня безпеки До педгодини	Листопад	Всі групи		
Попереджувальне вивчення					

	Медико-педагогічний контроль занять фізкультури	Листопад лютий	Молодші, середні, старші		
	Фізичний розвиток та фізично-оздоровча робота	Листопад лютий	Всі групи	Вихователь-методист, сестри медичні	
	Самоосвіта педагогічних працівників	Грудень травень	Педагоги	Завідувач, вихователь-методист	
	Стан проведення свят, розваг, гурткової роботи Довідка до наказу	01.09.2021- 31.05.2022	Педагоги, всі вікові групи	Завідувач, вихователь-методист	
	Вивчити рівень педагогічної майстерності та стан освітньої роботи вихователів, що атестуються, виконання рекомендацій щодо атестації До засідання атестаційної комісії	Відповідно графіку атестації	Вихователі, що атестуються	Члени атестаційної комісії	
	Вивчення рівня обізнаності дітей, сформованості в них умінь і навичок відповідно до програмових вимог До педгодини	Жовтень Січень Квітень	Всі групи	Вихователь-методист	
6.2. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ	<i>Охорона праці</i>				
	Дотримання техніки безпеки та правил охорони праці педагогами під час освітнього процесу	01.09.2021- 31.05.2022			
	<i>Безпека життєдіяльності</i>				

ФУНКЦІОНУВАННЯ	Стан проведення технічного огляду будівлі та службових приміщень закладу	01.09.2021-31.05.2022			
	Робота педагогів з попередження дитячого травматизму. Організація та проведення осіннього тижня безпеки	До 30.11.2021			
	<i>Пожежна безпека</i>				
	Стан роботи щодо попередження пожежної безпеки та організації навчання дітей Правил пожежної безпеки	Жовтень Січень Травень			
	Рівень організації та проведення Тижня безпеки дитини, Тижня безпеки життєдіяльності дітей	Жовтень Квітень травень			
	<i>Цивільний захист</i>				
	Стан готовності відповідальних осіб з ЦЗ та працівників ЗДО до дій в разі виникнення НС	Вересень Травень			
	Стан організації та ведення цивільного захисту у закладі дошкільної освіти	Грудень			
	Стан організації та проведення медичного захисту дітей і працівників при загрозі або виникненні НС, терористичних актах	Квітень			
	<i>Медичне обслуговування</i>				
	Періодичність перевірок санітарно-гігієнічного стану закладу	Жовтень Грудень Лютий			

		квітень			
	Стан організації профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму	Грудень Травень			
	Стан роботи щодо організації проходження профілактичного медогляду працівниками ЗДО	Грудень Травень			
	Ведення санітарно-просвітницької роботи	Листопад Лютий Травень			
	Стан виконання наказів щодо організації медичної роботи	Вересень Січень Квітень			
	Оснащення медичного кабінету. Наявність ліків для невідкладної допомоги	Вересень Січень травень			
	Стан ведення медичної документації	Грудень Березень Травень			
	Підготовка до літнього періоду	Травень			
	<i>Організація харчування</i>				
	Стан організації харчування дотримання санітарних та гігієнічних вимог в групах та на харчоблоці	01.09.2021- 31.05.2022			

	Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень.	01.09.2021-31.05.2022			
	Дотримання технологій приготування страв. Вихід та якість страв. Дотримання графіка видачі їжі на групах.	01.09.2021-31.05.2022			
	Дотримання строків реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини. Товарне сусідство.	01.09.2021-31.05.2022			
	Дотримання вимог зберігання продуктів харчування і продовольчої сировини.	01.09.2021-31.05.2022			
	Стан ведення документації щодо харчування дітей.	01.09.2021-31.05.2022			
	Аналіз виконання норм харчування	До 31.05.2022			