Додаток №1 до наказу №105

від 28.12.2019 року

**План заходів щодо запобігання та протидії булінгу**

**в закладі дошкільної освіти на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Робота з педагогами** | | | | |
| **1** | Вивчення законодавчих документів протидії булінгу. | педагогічні працівники | грудень-січень | завідувач |
| **2** | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу |  | постійно | заступник завідувача господарством |
| **3** | Консультація на тему «Булінг. Протидія булінгу в дитячому колективі». | педагогічний колектив | грудень | вихователь-методист |
| **4** | Розробка пам’яток «Стоп булінг». | педагогічний колектив | грудень-січень | вихователь-методист |
| **5** | Складання порад «Як допомогти дитині упоратися з булінгом». | педагогічний колектив | лютий-березень | вихователь-методист, пр..психолог |
| **6** | Заняття з елементами тренінгу «Гуманно та оперативно реагуємо на агресивну поведінку дошкільників». | педагогічний колектив | січень | пр..психолог |
| **7** | Круглий стіл «Безпечний дитсадок. Маски булінгу». | педагогічний колектив | лютий | вихователь-методист, пр..психолог |
| **8** | Забезпечення інформацією веб-сайт закладу щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню).» | педагогічний колектив, батьки | постійно | вихователь-методист, пр..психолог |
| **Формування навичок дружніх стосунків**  **Робота з дітьми** | | | | |
| **1** | Ранкові зустрічі - запорука формування навичок дружніх стосунків. | вихованці закладу | упродовж року | вихователі |
| **2** | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії уродовж дня | вихованці закладу | упродовж року | Вихователі |
| **3** | Година спілкування «Безпечна поведінка в інтернеті» | Вихованці груп старшого дошкільного віку | лютий | Вихователі груп старшого дошкільного віку |
| **4** | Бесіди з елементами тренінгу «Я знаю свої права» | Вихованці груп середнього та старшого дошкільного віку | березень | Вихователі груп середнього та старшого дошкільного віку |
| **5** | Заняття з морально-етичного виховання дітей:  - «У садочку друзів маю, з ними дружно завжди граю»;  - «Дружба – найцінніший скарб»  - «Добрі справи, що б навколо нас панували доброта та дружба» | Вихованці груп дошкільного віку | квітень | Вихователі |
| **6** | Перегляд та обговорення мультфільмів, соціальних відеороликів, де висвітлюється проблема булінгу. | вихованці закладу | упродовж року | Вихователі |
| **7** | Розгляд ілюстрацій, інсценування, театралізація, вивчення художніх творів з морально-етичного виховання дошкільників | вихованці закладу | упродовж року | Вихователі |
| **Робота з батьками** | | | | |
| **1** | Консультації:  «Протидія цькуванню в дитячому колективі».  «Булінг від «А» до «Я».  «Стоп насильству в сім’ї». | батьки | упродовж року | Вихователь-методист |
| **2** | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті». | батьки | січень | Вихователь-методист |
| **3** | Обговорення питання протидії булінгу на загальних батьківських зборах. | батьки | травень | завідувач, вихователі |
| **4** | Проект «Ми за щасливе майбутнє» | Батьки, діти | лютий-березень | Педагоги |
| **5** | Консультпункт «Скринька довіри» | Педагоги,батьки | Упродовж року | Пр..психолог |
|  |  |  |  |  |